Согласован на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Лицей №23»
от 28.03.2025 г., протокол №2

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №23»
Озерского городского округа Челябинской области
по итогам 2024 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ……...…..3

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ……...…..4

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ……8

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ……...…12

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ……...…22

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ …….....47

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ……...…49

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ……..50

IX. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…….....79

X. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ…….....82

XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ…….84

XII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ…….....87

Раздел II Статистическая часть

XII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ……...……...94

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» (МБОУ «Лицей № 23)
Сокращенное название образовательной организации	МБОУ «Лицей №23»
Руководитель	Лукьянова Елена Анатольевна, директор
Адрес организации	456780, Россия, Челябинская область, г.Озерск, ул. Блюхера, д.1-а
Телефон, факс	Телефон +7(35130)2-92-45, факс +7(351-30)2-54-85
Адрес электронной почты организации	sch23-ozersk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://лицей23.рф
Учредитель	Озерский городской округ Челябинской области
Дата создания	1951 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия А № 0002723 регистрационный № 9547, дата выдачи 22.03.2012г., срок действия – бессрочная, приложение №1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74А01 № 0001770, регистрационный № 2668, дата выдачи 20.12.2016г., срок действия до 19.03.2026г. приложение № 1.1, Министерство образования и науки Челябинской области

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №23» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализуемые общеобразовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Наименование программы
Начальное общее 1-4 класс	4	329	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	235	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-7 классов)
Основное общее	5	100	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 8-9 классов)
Среднее общее	2	94	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

Режим работы образовательной организации

Классы	1	2-4	5	6-11
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Время начала занятий	8.30	8.20	8.20	9.10
Время окончания занятий	13.05	12.40	13.40	15.30
Продолжительность урока	35 мин. в I полугодии, 40 мин во II полугодии	40 минут	40 минут	40 минут
Смена обучения	1	1	1	1
Количество классов обучающихся в 1 смену	3	9	3	14
Количество обучающихся в 1 смене	90	239	83	307

График ежедневного питания обучающихся МБОУ «Лицей №23» в школьной столовой

Время	Вид питания	Классы	Количество классов
10.40-11.00	Обеды (накрывной стол + линия раздачи)	3а, 3б, 3в, 5а, 5б, 5в	6
11.10-11.30	Обеды (накрывной стол)	1а, 1б, 1в	3
11.40-12.00	Обеды (накрывной стол + линия раздачи)	3г, 4а, 4б, 6а, 6б, 6в	6
12.10-12.30	Обеды (накрывной стол)	2а, 2б, 2в	3
12.40-13.00	Обеды (накрывной стол + линия раздачи)	7а, 7б, 7в, 8а, 8б	5
13.40-14.00	Обеды (линия раздачи)	9а, 9б, 10а, 10б, 11а,11б	6
14.00-15.30	Работает буфет	2-11 классы	-

Расписание звонков МБОУ «Лицей №23»

1 классы

1 урок	8.30-9.05	Перемена 15 мин.
2 урок	9.20-9.55	Перемена 15 мин.
3 урок	10.10-10.45	Динамическая пауза
4 урок	11.45-12.20	Перемена 10 мин.
5 урок	12.30-13.05	

2 классы

1 урок	8.30-9.10	Перемена 10 мин.
2 урок	9.20-10.00	Перемена 10 мин.
3 урок	10.10-10.50	Перемена 10 мин.
4 урок	11.00-11.40	Динамическая пауза
5 урок	12.40-13.20	Перемена 10 мин.

3-4 классы

1 урок	8.20-9.00	Перемена 10 мин.
2 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
3 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
4 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
5 урок	12.00-12.40	

5 классы

1 урок	8.20-9.00	Перемена 10 мин.
2 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
3 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
4 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
5 урок	12.00-12.40	Перемена 20 мин.
6 урок	13.00-13.40	

6-11 классы

1 урок	9.10-9.50	Перемена 10 мин.
2 урок	10.00-10.40	Перемена 20 мин.
3 урок	11.00-11.40	Перемена 20 мин.
4 урок	12.00-12.40	Перемена 20 мин.
5 урок	13.00-13.40	Перемена 20 мин.
6 урок	14.00-14.40	Перемена 10 мин.
7 урок	14.50-15.30	

Расписание звонков по субботам 5-11 классы

1 урок	9.00-9.40	Перемена 10 мин.
2 урок	09.50-10.30	Перемена 10 мин.
3 урок	10.50-11.30	Перемена 20 мин.
4 урок	11.50-12.30	Перемена 20 мин.
5 урок	12.50-13.30	Перемена 10 мин.
6 урок	13.40-14.20	Перемена 10 мин.
7 урок	14.30-15.00	

Численность обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	30	
1б	32	
1в	28	
По параллели	90	30
2а	28	
2б	26	
2в	26	
По параллели	80	26,67
3а	24	
3б	28	
3в	25	
3г	25	
По параллели	102	25,5
4а	28	
4б	29	
По параллели	57	28,5
1-4	**329**	**27,42**
5а	27	
5б	28	
5в	28	
По параллели	83	27,67
6а	28	
6б	28	
6в	24	
По параллели	80	26,67
7а	24	
7б	24	
7в	24	
По параллели	72	24
8а	28	
8б	25	
По параллели	53	26,5
9а	19	
9б	28	
По параллели	47	23,5
5-9	**335**	**25,77**
10а	23	
10б	24	
По параллели	47	23,5
11а	24	
11б	23	
По параллели	47	23,5
10-11	**94**	**23,5**
Всего	**758**	**26,14**

	Количество обучающихся
Количество обучающихся в ОУ, из них:	758
- детей-инвалидов	4
- детей-сирот	5
- обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, муниципальными правовыми актами, решениями органов, осуществляющих управлением в сфере образования всех уровней, Уставом МБОУ «Лицей № 23».

Управление осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

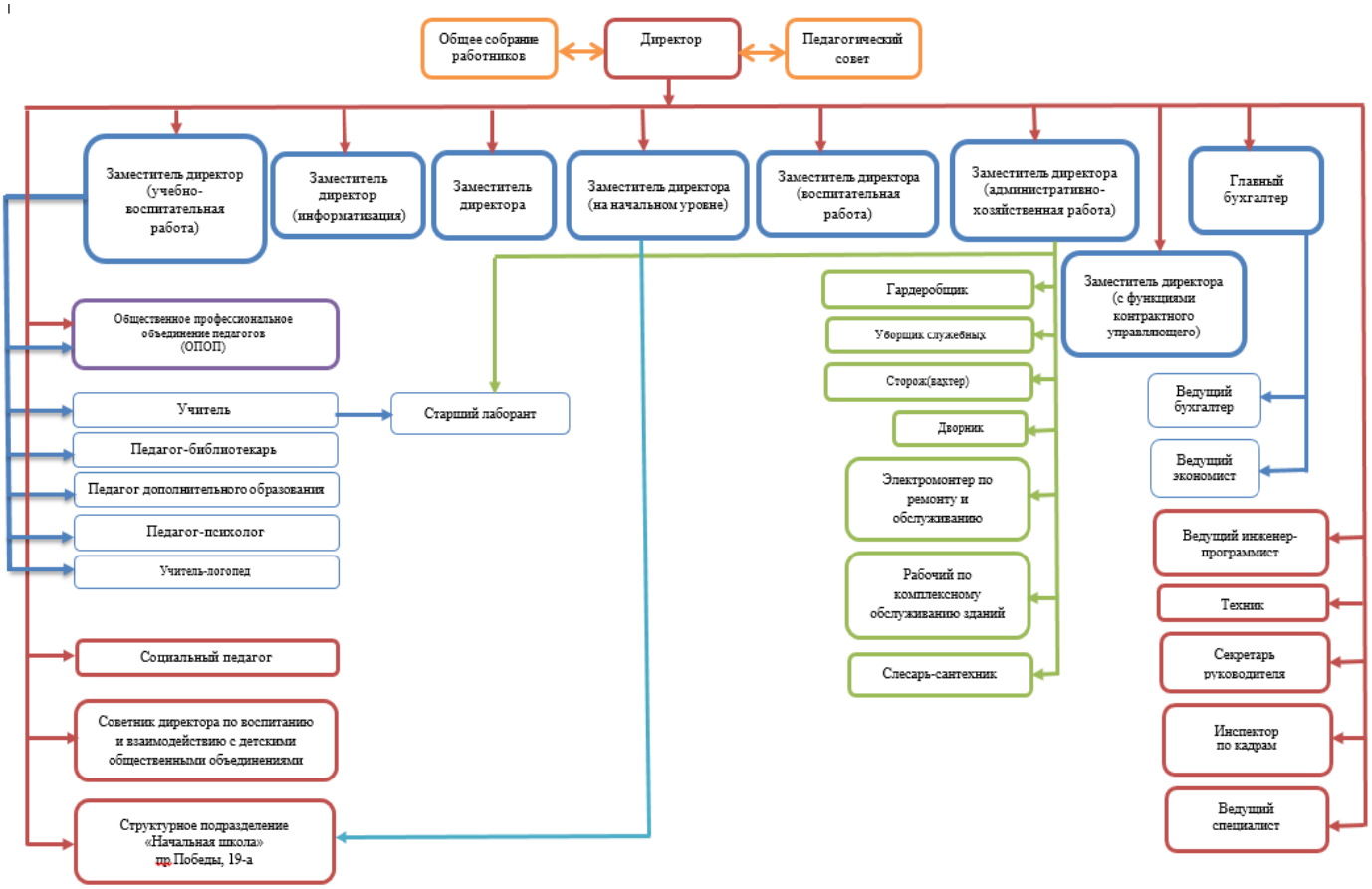
Наименование органа	Функции
Директор	Директор учреждения: - осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения; - осуществляет действия без доверенности от имени Учреждения; - выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; - осуществляет в установленном порядке прием на работу работников Учреждения, а также заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры сними; - распределяет обязанности между всеми сотрудниками Учреждения, а в случае необходимости – передает им часть своих полномочий в установленном порядке; - утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Учреждения, принимает локальные нормативные акты, утверждает положение о структурных подразделениях; - соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства субъекта российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устава Учреждения, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов; - обеспечивает эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения; - обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; - обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке; - обеспечивает своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств Учреждения; - обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством российской Федерации;

	- создает и соблюдает условия, обеспечивающие деятельность представителей работников, в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором и соглашениями; - обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка; - - обеспечивает выплаты в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и трудовыми договорами; - не разглашает сведения, составляющую государственную или иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей; - обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке; - обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении финансово-хозяйственных операций, в том числе по современной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством российской Федерации налогов и сборов, а также представление отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством российской Федерации; - представляет Учредителю отчеты об исполнении планов работы Учреждения в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативно-правовыми актами; - выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, должностной инструкцией.
Совет учреждения	В компетенцию Совета учреждения входят: - определение основных направлений развития лицея; - привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения; - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; - содействие созданию в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в лицее в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; - взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Учреждения, в том числе: - обсуждает и согласовывает план работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и согласовывает ежегодный отчет Учредителю; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации по

	согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - совершенствует методы обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; Проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организовывает научно-методическую работу в Учреждении; - проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, права и обязанности обучающихся; - разрабатывает правила внутреннего распорядка обучающихся; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает программы развития Учреждения; -рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почетных званий, а также получение денежных поощрений из средств местного, регионального и (или) федерального бюджетов; - разрабатывает требования к одежде обучающихся; - иные функции в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - учет мнения при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников учреждения; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выдвижение представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных пере5говоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - представление работников учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами; Осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Приложение
к приказу от 02.10.2023 № 2-02.10/01-05
«Об утверждении структуры управления в МБОУ «Лицей № 23»



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ФГОС 2021 - 1-4 класс

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются частью предмета математика в 1-3 (по ФОП) для углубленного изучения предметов. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №23» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 23».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает:

– реализацию требований ФГОС;

– определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

– состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

– определяет распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

– определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

В учебный план МБОУ «Лицей №23» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

– русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

– иностранный язык (иностранный язык);

– математика и информатика (математика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– основы религиозных культур и светской этики;

– искусство (музыка, изобразительное искусство);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

Учебный план уровня начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «Лицей №23» состоит из инвариантной части.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование.

Уровень начального образования реализуется *по модели четырехлетней школы* и работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2—4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока (академический час): в 1-х классах – первое полугодие 35 минут, второе полугодие – 40 минут, во 2—4 классах – 40 минут.

В 1-м классе предусмотрена безотметочная система оценивания, в 4-ом классе безотметочная система оценивания предусмотрена в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летние каникулы – 98 дней. Дополнительные каникулы в 1-ом классе: с 12 – 19 февраля (7 дней).

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут (остальные уроки проходят в игровой форме), в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут; январь - май - 4 урока по 40 минут);

В 3-4 классах уроки будут проходить по 40 минут по отдельному графику;

– начало уроков во 2-4-х классах в 8.20, в 1-х – в 8.30

Учебная четверть	**Месяцы**	**Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе**	**Продолжительность уроков (мин)**
I полугодие			
I четверть	Сентябрь-октябрь	3	35
II четверть	Ноябрь-декабрь	4	35
II полугодие			
III-IV четверти	Январь-май	4	40

В лицее ведутся занятия курсов внеурочной деятельности по выбору, индивидуальные занятия, НОУ обучающихся. Занятия начинаются с перерывом после окончания учебного дня на 30 минут.

Общеобразовательная деятельность уровня начального образования основывается на следующих программах в соответствии с ФОП в 1-4 классах. В соответствии с ФОП осуществляется образовательная деятельность с 1 по 4 класс по предметам:

– Литературное чтение

– Окружающий мир

– Русский язык

– Труд (технология)

Содержание образования в начальной школе реализуется через 7 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, деятельностного подхода индивидуализации и дифференциации обучения.

Образовательные области базового компонента выполняются в полном объеме по полипредметной (базовой) модели обучения и интегрируются в содержание учебных предметов, предусмотренных инвариантной частью ОБУП.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

На русский язык в 1- 4 классах отводится 5 ч в неделю. На литературное чтение отводится в 1-4 классах 4 ч в неделю.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык, который изучается со 2-го по 4-й класс. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом математика.

На математику в 1 - 3 классах отводится 5 ч в неделю (за счет вариативной части). В 4 классе – 4 ч.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура, на который отводится по учебному плану в 1-4 классах 2 часа в неделю.

Третий час физической культуры в 1-х классах осуществляется за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры России», ЛФК и курса дополнительного образования «Ритмика и танцы».

В четвертых классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Предусматривается деление класса на группы, учитывая выбор модуля родителями.

Образовательные области «Искусство», «Труд (технология)», «Музыка» полностью соответствуют ОБУП.

ФГОС 5-9 класс

Учебный план МБОУ «Лицей № 23» (далее лицей) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ "Лицей № 23", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов предметных областей и отводимое на их изучение время по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных

на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, обеспечивающее различные интересы обучающихся.

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2021 года и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литература». В связи с потребностями обучающихся в 5,7 и 8 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» в 5 и 6 классе включает в себя учебный предмет «Математика» и «Информатика», в 7-9 классах: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». В целях углубленного изучения математики из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется:

- в 5 и 6 классе 1 час на изучение учебного предмета «Математика».

В связи с потребностями обучающихся в 5 и 6 классе на изучение учебного предмета «Информатика» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях углубленного изучения информатики из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется в 9А классе (социально-экономический) 2 часа на изучение учебного предмета «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В целях углубленного изучения предмета «Обществознание» из учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется в 9А классе (социально-экономический) 1 час.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В целях углубленного изучения учебных предметов «Химия» и «Биология» из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется:

- в 5 и 6 классе 1 час на изучение учебного предмета «Биология»;
- в 7 классе 2 часа на изучение учебного предмета «Биология»;
- в 7 и 8 классе 1 час на изучение учебного предмета «Химия»;
- в 9Б классе (естественно-научный) 1,5 часа на изучение учебного предмета «Химия» и 1,5 часа на изучение учебного предмета «Биология».

В **предметную область «Искусство»** входят учебные предметы «Изобразительное искусство» (5-7 классы) и «Музыка» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (5-9 классы).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» жизнедеятельности (8-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя в 5-6 классах учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В связи с потребностями обучающихся в 8 классе на изучение учебного предмета «Черчение» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБОУ «Лицей №23» заявлений о желании изучать родной язык и родную литературу из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации от родителей (законных представителей) обучающихся не поступало. В связи с этим предметная область «Родной язык и родная литература» в МБОУ «Лицей №23» не изучается.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий. В МБОУ «Лицей №23» заявлений о желании изучать второй иностранный язык от родителей (законных представителей) обучающихся не поступало. В связи с этим второй иностранный язык в МБОУ «Лицей №23» не изучается.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В МБОУ "Лицей № 23 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика, физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Лицей № 23 ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ФГОС 10-11 класс

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей № 23 " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ "Лицей № 23 ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

МБОУ «Лицей №23» осуществляет на уровне среднего общего образования профильное обучение по естественнонаучному и социально-экономическому профилю. Для каждого профиля сформированы специальные учебные планы с углубленным изучением предметов. Учебный план для обучающихся 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литература», которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: «»Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» изучаются всеми обучающимися на углубленном уровне, учебный предмет «Вероятность и статистика» – на базовом уровне. Учебный предмет «Информатика» изучается обучающимися социально-экономического профиля на углубленном уровне, естественнонаучного – на базовом уровне.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание» и «География». Учебные предметы «История» и «География» изучаются обучающимися всех

профилей на базовом уровне. Обучающиеся естественнонаучного профиля изучают обществознание на базовом уровне, социально-экономического - на углубленном уровне.

Предметную область «Естественно-научные предметы» составляют учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология». Обучающиеся социально-экономического профиля изучают учебный предмет «Физика» на углубленном уровне, обучающиеся естественнонаучного профиля – на базовом. Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются обучающимися социально-экономического профиля на базовом уровне, обучающимися естественнонаучного профиля – на углубленном.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», который изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Учебным планом также предусмотрен 1 час в неделю для подготовки обучающимися 10-х классов индивидуальных проектов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В МБОУ "Лицей № 23 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, физическая культура и информатика осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе второго полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23 ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МБОУ «Лицей №23» за три года

№	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество обучающихся:	687	706	758
1.1.	начальная школа	319	333	321
1.2.	основная школа	297	308	335
1.3.	средняя школа	57	75	94
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
2.1.	начальная школа	0	0	0
2.2.	основная школа	0	0	1
2.3.	средняя школа	0	0	0
3.	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»			
	В начальной школе	217	178	203
	В основной школе	145	159	160
	В средней школе	36	30	39
4.1.	Окончили лицей с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении I степени»	5	5	2
4.2.	Окончили лицей с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении II степени»			1
5.	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	4	8	4
6.	Не получили аттестат:	0	0	0
6.1	об основном общем образовании	0	0	0
6.2.	о среднем общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся увеличилось на всех уровнях образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	83,0
2Б	100,0	88,9
2В	100,0	83,3
2Г	100,0	84,6
3А	100,0	92,9
3Б	100,0	84,0
4А	100,0	74,1
4Б	100,0	70,0
4В	100,0	87,9
1-4 кл.	**100,0**	**83,2**

Результаты промежуточной аттестации по итогам года на уровне основного общего и среднего общего образования

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
5А	Английский язык	100	83
		100	69
5Б	Английский язык	100	86
		100	69
5В	Английский язык	100	58
		100	64
6А	История	100	76
6Б	История	92	83
6В	История	100	80
7А	Русский язык	100	70
	Математика	89	67
	Биология	89	59
7Б	Русский язык	85	52
	Математика	85	52
	Биология	86	57
8А	Русский язык	50	15
	Математика	65	27
	Обществознание	100	29
	Биология	100	50
8Б	Русский язык	93	52
	Математика	85	56
	Обществознание	89	56
	Биология	100	79
	Информатика	100	75
10А	Русский язык	96	61
	Математика	96	25
	Обществознание	96	39
	Информатика	100	70
	История	100	17
	Английский язык	100	100
	Литература	100	43
10Б	Русский язык	96	74

	Математика	96	57
	Биология	87	70
	Химия	95	76

Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2022 год				2023 год				2024 год			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	86	100	70	81,3	85	100	62	72,9	90	100	70	77,8
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	86	100	70	81,3	85	100	62	72,9	90	100	70	77,8

Результаты Государственной итоговой аттестации
Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (чел.)		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (%)	
	2023г	**2024г**	**2023г**	**2024г**	**2023г**	**2024г**
Русский язык	58	53	57	43	98	81
Математика	58	53	44	40	74	75
Информатика	33	29	29	20	88	69
Химия	24	22	21	22	88	100
Биология	24	22	23	22	96	100
Физика	-	2	-	1	-	50
Обществознание	34	30	22	17	65	57

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На основании приказа по МБОУ «Лицей №23» № 71/01-20 от 07.05.2024 года «О допуске выпускников 9-х классов к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года» и по результатам освоения учебных программ 53 выпускника 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.

Для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, кроме обязательных русского языка и математики, были выбраны 5 предметов: биология, химия, обществознание, информатика и физика.

Со 100% показателем успеваемости сданы русский язык, биология, химия, информатика и физика..

Пятеро обучающихся лицея сдали все экзамены на оценку «отлично». 26 обучающихся из 53 выпускников (49%), получили на государственной итоговой аттестации отметки «4» и «5».

По результатам прошедшей государственной итоговой аттестации и освоения программ основного общего образования 4 обучающихся лицея получили аттестат с отличием; 29 обучающимся вручены аттестаты с отметками «4» и «5» (49%).

Сравнительная таблица среднего балла по лицею по годам

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	30	30	26
Математика	17	17	18
Биология	28	37	38
Химия	31	31	33
Обществознание	25	25	24
Информатика	12	14	12
История	-	18	31

Результаты ЕГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и муниципальным документам.

Допуском выпускников к экзаменам стало итоговое сочинение. Все 28 учеников справились с работой и получили отметку «зачет».

Для сдачи экзаменов, кроме обязательных русского языка и математики (базовой и профильной), обучающимися были выбраны 6 предметов: химия, информатика, биология, обществознание, история и физика.

Результаты единого государственного экзамена следующие:

Предметы	**Количество сдававших**	**% от общего количества сдававших экзамены**	**Средний балл по лицею**
Русский язык	28	100	77
Математика (профиль)	21	75	72
Информатика	5	18	68
Обществознание	5	18	69
История	2	7	84
Биология	9	32	55
Химия	12	43	79
Физика	2	7	62
Средний балл			70,8

Средний балл по лицею в 2024 году составил 70,8 (2023 год – 71,9).

Все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог.

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2023-2024 учебный год											
1.	Русский язык	28	28	100	43	100	77	0	0	9	32
2.	Математика (базовый уровень, 5-бальная система)	28	7	25	4	5	5	0	0	5(оценка «5)	71 (оценка «5»)
3.	Математика (профильный)	28	21	75	52	99	72	0	0	2	10
4.	Информатика	28	5	18	59	85	68	0	0	1	20
5.	Обществознание	28	5	18	45	85	69	0	0	1	20
6.	История	28	2	7	80	89	84	0	0	1	50
7.	Биология	28	9	32	31	83	55	0	0	0	0
8.	Химия	28	12	43	56	99	79	0	0	5	42
11.	Физика	28	2	7	59	65	62	0	0	0	0

Сравнение среднего балла по лицею по годам:

Предмет	2022-2023	2023-2024
Русский язык	79	77
Математика (профиль)	64	72
Информатика и ИКТ	66	68
Обществознание	72	69
История	75	84

Биология	73	55
Химия	76	79
Физика	62	62
Английский язык (письменный и устный)	81	-
Средний балл	**71,9**	**70,8**

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся лицея получают аттестаты о среднем общем образовании. Из 28 выпускников 11 (39 %) получают аттестат, в котором отметки только «4» и «5», 2 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении первой степени» и 1 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении второй степени».

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024году» и приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 04/367 от 12.02.2024 г. «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «Лицей №23» было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

Цель: проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русский язык, математика, окружающий мир (4 класс);
- русский язык, математика, история, биология (5 класс);
- русский язык, математика и география, биология, история, обществознание на основе случайного выбора двух предметов (6 класс);
- русский язык, математика, английский язык и история, обществознание, биология, физика на основе случайного выбора двух предметов (7 класс);
- русский язык, математика и история, обществознание, химия, биология на основе случайного выбора двух предметов (8 класс).

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице

Предмет	Количество участников			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	63	82	88	88%	97%	100%	43%	84%	89%
Математика	58	83	86	96,5%	100%	100%	75%	94%	100%
Окружающий мир	69	81	86	100%	100%	100%	87%	97%	98%

Объективность оценивания

Предмет	Подтвердили отметки			Понизили результаты			Повысили результаты		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	43%	71%	55%	55%	12%	36%	2%	17%	8%
Математика	61%	31%	45%	14%	4%	52%	14%	65%	2%
Окружающий мир	61%	62%	65%	30%	32%	24%	9%	6%	12%

Распределение обучающихся по уровням выполнения работы ВПР-4

Классы	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий («5»)	30	35	58	67	48	56
Повышенный («4»)	48	54	28	33	36	42
Базовый («3»)	10	11	0	0	2	2
Ниже базового («2»)	0	0	0	0	0	0

РИКО - 4

В 2024 году РИКО - 4 в части оценивания функциональной грамотности произошли изменения и были разработаны измерительные материалы для обучающихся по трем направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной).

Обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты по достижению уровня функциональной грамотности при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО:

Уровень	**Функциональная грамотность**		**Метапредметные результаты**	
	2023	**2024**	**2023**	**2024**
Недостаточный уровень	5%	16,6%	5%	0%
Базовый	44%	27,7%	24%	9,4%
Повышенный	37%	42,5%	58%	46,2%

Высокий уровень	12%	12,9%	13%	44,4%

Анализ выполнения РИКО–4 показал, что общие результаты диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 4-х классов, полученных в 2024 году, в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО. Выявлено, что большинство обучающихся, принявших участие в диагностике при достижении метапредметных результатов, продемонстрировали «повышенный и высокий» уровень – 71 %, отсутствует «недостаточный» уровень, что выше по сравнению с результатами 2023 года. Анализ выполнения диагностической работы показал, что результаты диагностики уровня достижения функциональной грамотности обучающихся 4-х классов, полученные в 2024 году, в целом соответствуют требованиям ФГОС НОО. Выявлено, что 55% обучающихся, принявших участие в диагностике, продемонстрировали функциональную грамотность на «повышенном и высоком» уровне, но в 3 раза увеличился процент недостаточного уровня.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)
5А класс				
русский язык	27	23	100	83
математика	27	25	100	92
история	27	27	100	70
биология	27	27	100	74
5Б класс				
русский язык	26	23	91	78
математика	26	20	100	92
история	26	25	100	84
биология	26	22	95	68
5В класс				
русский язык	22	22	86	59
математика	22	20	90	70
история	22	22	91	50
биология	22	22	95	68

Качество знаний среди обучающихся 5-х классов – 74%(2023г. – 71,4%).

Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценказа IIIчетверть)чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу)чел.
5А класс				
русский язык	23	15	5	3
математика	25	13	0	12
история	27	11	6	10

биология	27	18	7	2
5Б класс				
русский язык	23	15	2	6
математика	20	8	2	10
история	25	13	1	11
биология	22	15	5	2
5В класс				
русский язык	22	16	5	1
математика	20	11	2	7
история	22	114	9	2
биология	22	17	5	50

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)
6А класс				
русский язык	25	25	60	20
математика	25	21	76	14
география	25	24	96	42
история	25	18	83	44
6Б класс				
русский язык	24	23	83	39
математика	24	24	96	54
история	24	24	100	67
география	24	24	100	75
6В класс				
русский язык	25	22	73	36
математика	25	24	75	29
биология	25	23	96	35
обществознание	25	21	100	90

Качество знаний среди обучающихся 6-х классов – 45,4% (2023г. – 50,4%).

Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценка за III четверть) чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу)чел.
6А класс				
русский язык	25	11	13	1
математика	21	10	10	1
география	24	17	4	3
история	18	5	6	7
6Б класс				
русский язык	23	11	9	3
математика	24	16	7	1
история	24	12	4	8

география	24	16	6	2
6В класс				
русский язык	22	13	9	0
математика	24	8	16	0
биология	23	6	16	1
обществознание	21	16	1	4

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)
7А класс				
русский язык	27	24	100	63
математика	27	21	90	71
география	27	17	88	18
физика	27	24	88	58
7Б класс				
русский язык	27	25	92	52
математика	27	25	96	84
биология	27	26	96	58
история	26	12	6	8

Качество знаний среди обучающихся 7-х классов – 59%(2023г. – 33%).

Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценка за III четверть) чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу)чел.
7А класс				
русский язык	24	15	6	3
математика	21	9	4	8
география	17	3	14	0
физика	24	11	9	4
7Б класс				
русский язык	25	13	10	2
математика	25	13	5	7
биология	26	11	11	4
история	26	12	6	8

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполняло работу (чел.)	Успеваем. (%)	Качество знаний (%)
8А класс				
русский язык	20	15	73	53

математика	20	18	56	17
биология	20	16	88	13
обществознание	20	18	72	11
8Б класс				
русский язык	27	24	88	75
математика	27	21	86	38
география	27	23	91	39
химия	27	20	100	100

Качество знаний среди обучающихся 8-х классов – 43,3%(2023г. – 55,6%).

Сравнение результатов ВПР с оценками за III четверть

Предмет	Выполняло работу (чел.)	Подтвердили (оценка=оценка за III четверть) чел.	Понизили (оценка<оценка по журналу) чел.	Повысили (оценка>оценка по журналу)чел.
8А класс				
русский язык	15	10	3	2
математика	18	12	5	1
биология	16	7	8	1
обществознание	18	9	9	0
8Б класс				
русский язык	24	19	3	2
математика	21	14	5	2
география	23	8	15	0
химия	20	8	11	1

Самое низкое качество знаний по обществознанию (11%) и биологии (13%) в 8А классе, самое высокое – по химии в 8Б классе – 100%.

48% обучающихся не подтвердили свою оценку за Ш четверть. В основном, произошло понижение оценки по сравнению с оценкой преподавателя (кроме 5-х классов). Самое значительное снижение выявлено по географии в 7А классе (14чел.из 17), географии в 8Б классе(15чел. из 23, из них 4 обучающихся на 2 балла), биологии в 6В (16 чел. из 23, из них 6 обучающихся на 2 балла).

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в интеллектуальную, художественную, техническую и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В 8 объединениях дополнительного образования в 2024 году занималось 441 школьника, что составляет 58,2%. Основной акцент был сделан на реализацию программ естественнонаучной направленности в соответствии с профилем лицея.

	Наименование программы	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Ритмика и танец»	193 чел.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Современный танец»	72 чел.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	21 чел.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическая культура»	56 чел.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Введение в медицину»	44 чел.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химический анализ»	32 чел.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы исследовательской деятельности»	56 чел.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальныйтеатр»	41 чел.

В рамках реализации программ дополнительного образования осуществляется сетевое взаимодействие с организациями СПО и ВПО.

В 2024 году продолжилось активное взаимодействие с Озерским технологическим колледжем, дающее возможность активно использовать кадровые и материальные ресурсы организаций-партнеров при реализации программы дополнительного

образования «Химический анализ», а также участия обучающихся лицея в мероприятиях Федерального проекта «Профессионалитет». Результаты опроса показали, что обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям по программе «Химический анализ», сохраняется контингент на протяжении 1го и 2го года обучения. В региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству в компетенции «Химический анализ» в 2024 году 1 ученик стал участником. В следующем учебном году необходимо продумать вопрос о привлечении специалиста-химика для реализации практической части программы. В компетенции - «Мехатроника» 2 ученика стали победителями регионального чемпионата.

Сетевое взаимодействие с ОТИ НИЯУ МИФИ в 2024 году осуществлялось по 2м направлениям:

-экскурсии для обучающихся 7х-11х классов

- занятия по дополнительной программе «Мобильная робототехника».

Экскурсии проходили в рамках обучения по дополнительной программе «Знакомство со специальностями высшего образования через выполнение лабораторных работ по дисциплинам профессионального модуля». Цель данной программы: формирование и развитие у обучающихся интереса к практическим компетенциям разных специальностей ОТИ ИНЯУ МИФИ, знакомство с кафедрами прикладной математики и электроники и автоматики.

В 2025 году обучающиеся 8х-11х классов продолжают обучение в ОТИ НИЯУ МИФИ по данной программе, выбрав одну или несколько компетенций. Полученные навыки помогут обучающимся при подготовке к проектной деятельности, к участию в конференциях и олимпиадах, в том числе во Всероссийских олимпиадах и конкурсах ОТИ НИЯУ МИФИ, дающих право на льготное зачисление в ВУЗ.

С целью формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания робототехнических систем в 2024 году на базе ОТИ НИЯУ МИФИ проводились занятия по дополнительной программе «Мобильная робототехника», которые позволили обучающимся

приобрести навыки в конструировании простых моделей роботов, получить систематизированные знания об устройстве роботов и умения программировать их отдельные блоки и компоненты.

На базе естественного профиля в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Введение в медицину», партнерских отношений с Клинической больницей-71 ФМБА России в лицее 3й год функционирует медицинский класс, в деятельности которого используются те формы взаимодействия, которые полезны лицеистам: встречи с врачами и руководством, экскурсии в отделения больницы и лаборатории, подготовка к участию в областных соревнованиях по оказанию первой медицинской помощи в Снежинске.

Результативными были занятия школьников в объединении «Основы исследовательской деятельности». Обучающиеся принимали участие в практикумах «Дни науки», проводили исследования в предметной лаборатории лицея, осуществляли подготовку к научно-практическим конференциям и проектам Школы Росатома.

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, спортивно-оздоровительного и технического направлений реализовывались в очном формате.

Исходя из результатов анкетирования родителей 93% удовлетворены качеством предоставления услуг дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей№23».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В МБОУ «Лицей№23» приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В 2024 году в МБОУ «Лицей№23» функционировало 48 объединений дополнительного образовании и внеурочной деятельности.

На уровне начального общего образования реализовались следующие направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни,

- проектно-исследовательская деятельность, организованная как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

- коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

- художественно-эстетическая творческая деятельность, направленная на развитие художественного творчества, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

- интеллектуальное развитие, реализуемое через систему интеллектуальных мероприятий, способствующих развитию общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов и способности к самообразованию;

- «Учение с увлечением!», включающее систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- информационная культура, направленная на формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разнообразных видов работ на компьютере.

Перечень курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- «Подвижные игры народов России»
- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»
- «Занимательная математика»
- «Французский язык – мой друг»
- «Удивительный мир слов»
- «В мире книг»
- «Музыкальный калейдоскоп»
- «Функциональная грамотность»
- «Практическая экология»
- «Лаборатория "Юный естествоиспытатель"
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
- «Школьный театр»
- «Робототехника»
- ЛФК (лечебная физкультура)

На уровне начального общего образования реализовались следующие направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни,

- проектно-исследовательская деятельность, организованная как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов,

- коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества,

- художественно-эстетическая творческая деятельность, направленная на развитие художественного творчества, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- интеллектуальное развитие, реализуемое через систему интеллектуальных мероприятий, способствующих развитию общей культуры и эрудиции обучающихся, познавательных интересов и способности к самообразованию.

В рамках внеурочной деятельности функционирует лаборатория «Юный исследователь», которая способствует развитию естественнонаучного мировоззрения.

Перечень курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- «Подвижные игры народов России»
- «Разговоры о важном»
- « Орлята России»
- «Занимательная математика»
- «Французский язык – мой друг»
- «Удивительный мир слов»
- «В мире книг»
- «Музыкальный калейдоскоп»
- «Функциональная грамотность»
- «Практическая экология»
- «Лаборатория "Юный естествоиспытатель"
- «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста».

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Согласно реализуемых в МБОУ «Лицей№23» программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- -практикум
- -экскурсии
-предметные кружки
-научные общества
-секции
-исследования
-мини-проекты и проекты
-конференции
-презентации, выставки творческих работ

-соревнования, конкурсы и олимпиады
-общественно-полезные практики
-деловые игры, тренинги и пр.

План внеурочной деятельность основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Инвариантная часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Профориентационный минимум для обучающихся 6-9 классов -

- профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты".

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

«Функциональнаяя грамотность: учимся для жизни» для 5-9 класов,

«Финансовая грамотность: современный мир» для 8-9 классов.

4. Проектная и исследовательская деятельность

«Биология: проектная и исследовательская деятельность» для 9 классов,

«Проектная и исследовательская деятельность: гуманитарное направление» для 6 классов,

«Проектная и исследовательская деятельность: естественно- научный блок» для 5 классов.

Вариативная часть:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«Решение нестандартных задач» для 7- 9 классов,

«Чудеса химии» для 9 классов,

«Введение в астрономию» для 9 классов.

2.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей

«Умей вести за собой» для 5 классов,

«Подготовка к ГТО» для 5-9 классов,

«Азбука медиакультуры» для 7-8 класса,

«Великие достижения соотечественников» для 5-7 классов,

«Конструирование и моделирование» для 7-8 классов,

«Твой друг французский язык» для 5-6 классов.

3.Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия

«Как сохранить нашу планету» для 7-8 классов,

«Основы дизайна» для 5-6 классов.

4. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

«Профориентация» для 8 класса

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение обучающихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям были проведены конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность среднего общего образования реализовывалась в соответствии с естественно-научным и социально-экономическим профилями с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия обучающихся по изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия, направленные на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок.

Инвариантная часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты".

Вариативный компонент внеурочной деятельности реализуется через направления:

1. По учебным предметам образовательной программы в рамках курсов:

«Экологическая химия»,

«Логические основы математики»,

«Генетика»,

«Россия - моя история»,

«Прикладная физика».

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, реализуемая в рамках курсов:

«Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»,

«Подготовка к ГТО»,

«Исторические основы российской цивилизации»,

«Введение в латинский язык и античную культуру».

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ в рамках реализации курса «Жизнь ученических сообществ».

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, общественные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Лицей№23» в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-психолог, библиотекарь). Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей№23» в конкурсах, соревнованиях по направленностям за 2024 год

Муниципальный уровень

направления	*Кол-во мероприятий*	*Название мероприятия*	*Количество участников*	*Количество победителей, призеров*
Физкультурно-спортивное	26	Танцевально-спортивный конкурс «Стартинейджер»	8	1м. (8 чел.)
		Танцевальный конкурс «Стартинейджер	5	2м. (5 чел.)
		Школьная лига Минибаскет 5-6 кл. юноши	11	2м.(11 чел.)
		Школьная лига Минибаскет 5-6 кл. девушки	7	1м. (7 чел.)
		Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	10	1м. (10 чел.)
		Гор. сор-ния по баскетболу 8-11 кл. "КЭС-Баскет" среди девушек	9	2м. (9 чел.)
		Соревнований по баскетболу 3х3 "Школьная лига Кирилла Писклова" юноши	3	1м. (3 чел.)

		Гор. сор-ния «СНАЙПЕР», посвященные Дню знаний среди 5-х кл.	10	3м. (10чел.)
		Спартакиада обучающихся: соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» (60 м, длина, мяч, 4х100 м)	12	3м. (12чел)
		Соревнования по баскетболу 3х3 "Школьная лига Кирилла Писклова" Юноши 10-11 класс	4	2м. (4 чел.)
		Городской спортивный праздник "Кросс нации"	1	1 м. (1 чел.)
		Детская легкая атлетика	10	1м. (10 чел.)
		Соревнований по баскетболу 3х3 "Школьная лига Кирилла Писклова" Девушки 6-7 класс	4	1м. (4 чел)
		Соревнований по баскетболу 3х3 "Школьная лига Кирилла Писклова" Девушки 10-11 класс	3	3м. (3 чел.)
		Легкоатлетическая эстафета	32	1м. (9 чел.) 2м. (9 чел.)
		Городские соревнования по волейболу	10	3м.(19 чел.)
		Соревнования по лыжным гонкам 7-8 класс	12	1м.(12 чел.)
		Соревнования по лыжным гонкам 5-6 класс	10	2м.(10 чел.)
		Президентские игры по волейболу Девушки 7-8 класс	10	2м.(10 чел.)
		Президентские состязания среди 6-х классов	12	2м.(12 чел.)
		Президентские игры Баскетбол 3х3девушки	5	3м. (5 чел.)
		Президентские игры Волейбол 7-8 кл.	8	3м. (8 чел.)
		Президентские игры Настольный теннис	4	2м. (4 чел.)
		Спартакиада обучающихся		2м.по городу
		Президентские состязания	10	1м.(10 чел.)
		Фестиваль ГТО	15	3м. (1чел.)
Социально-	11	Муниципальный конкурс	4	1м. (4 чел.)

гуманитарное		социальных проектов «Волонтер года-2024»		
		Интеллектуальная игра, посвященная Дню конституции РФ	5	2м. (5 чел.)
		Муниципальный этап регионального конкурса " Юный глава"	1	1 м. (1 чел.)
		Пожарно-прикладная эстафета «Школа безопасности»	5	2м. (5 чел.)
		Олимпиада «Информационная независимость»	10	1м. (5 чел.) 2м. (5 чел.)
		Конкурс молодежных проектов «Проект моей мечты»	2	1м. (2 чел.)
		Библиотечная олимпиада «Мудрый совенок»	3	1м. (2 чел.) 2 м. (1 чел.)
		Городская игра «Библиознайка»	15	1м. (5 чел.) 2м. (5 чел.) 3м. (5 чел.)
		Интеллектуально-познавательная игра «Мозговой штурм»	9	3м. (9 чел.)
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1м. (1 чел.)
		Фестиваль безопасности, приуроченный ко Всемирному дню охраны труда	6	1м. (6 чел.)
патриотическое	8	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	2	1м. (1 чел.) 2 м. (1 чел.)
		Муниципальный конкурс «Разборка-сборка автомата Калашникова»	1	3 м. (1 чел.)
		Муниципальные соревнования «юнармейское многоборье»	1	1м.(5 чел.)
		Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества-наши земляки»	8	1м.(8 чел.)
		Конкурс «Знатоки истории Отечества»	4	2м. (4 чел.)
		Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10	
		Конкурс «Аты-баты, мы солдаты»	3	1м. (3 чел.)
		Конкурс «Знатоки истории Отечества»	5	3м. (5 чел.)
Техническое	7	Выставка поделок из природного материала «Природа и	3	1м (2 чел.) 3м. (1 чел.)

		творчество»		
		Конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	14	1м. (7 чел.) 2м. (5 чел.) 3м. (2 чел.)
		Конкурс юных модельеров «Созвездие юных дизайнеров»	6	1м.(6 чел.)
		Конкурс мастерства	3	1м. (1 чел.) 2м. (2 чел.)
		Муниципальный этап Уральского регионального конкурса-выставки «От созерцания к творчеству»	62	1м.(62 чел.)
		Олимпиада по правилам дорожного движения «Знатокт дороги»	5	1м.(5 чел.)
		Выставка «Творчество юных»	11	1м. (7 чел.) 2м. (1 чел.) 3м. (3 чел.)
Туристско-краеведческое	3	8й Эколого-географический конкурс	4	
		Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Портрет твоего края»	4	1м. (4 чел.)
		Муниципальный конкурс «Урал-Родина моя»	5	2м. (5 чел.)
Художественное	7	Фестиваль детско-юношеского творчества «Детство-это я и ты»	2	1 м. (1 чел.) 3 м. (1 чел.)
		Муниципальный конкурс «Читай баттл»	4	1м. (3 чел.)
		Онлайн игра знатоков детской книги «Разноцветные страницы»	6	2м. (6 чел.)
		Игра «Угадай мелодию»	6	2м. (3 чел.) 3м. (3 чел.)
		Фестиваль иностранных языков «Путь к успеху»	5	1м. (4 чел.) 2м. (1 чел.)
		Конкурс театральных коллективов «Детство –это я и ты»	5	2м. (5 чел.)
		Школьный баттл Читка» в рамках арт-лаборатории «Классики современности»	10	1м. (5 чел.) 3м. (5 чел.)
Етественнонаучное	2	Конкурс знатоков и защитников птиц	4	1м. (2 чел.) 2м. (1 чел.) 3м. (1 чел.)
		Экологический конкурс, посвященный Дню защиты Земли»	5	1м.(1 чел.) 2м. (1 чел.) 3м. (3 чел.)

Всего	**64**		**478**	**454**

Региональный уровень

направления	*Кол-во мероприятий*	*Название мероприятия*	*Количество участников*	*Количество победителей, призеров*
Физкультурно-спортивное	3	Соревнования по баскетболу 3х3 "Школьная лига Кирилла Писклова" Юноши 10-11 класс	4	1м. (4 чел.)
		Соревнования по баскетболу 3х3 "Школьная лига Кирилла Писклова" Юноши 10-11 класс	3	1м (3 чел.)
		Соревнования по баскетболу 9-11 кл. "КЭС-Баскет" ***среди юношей***	6	2м. (6 чел.)
Социально-гуманитарное	1	Конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в СМИ»	1	2м.(1 чел.)
Патриотическое	2	Областная акция «Спасибо тебе, солдат»	4	
		Онлайн викторина «Крым и Россия:единство истории»	1	1м. (1 чел.)
Техническое	1	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2	1м. (2 чел.)
Туристско-краеведческое	2	Областной конкурс «Знатоки родного края»	3	2м. (3 чел)
		Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Портрет твоего края»	4	1м. (4 чел.)
Етественнонаучное	1	Открытые межмуниципальные соревнования по оказанию первой медицинской помощи г.Снежинск	8	2м. (4 чел.)
Всего	**10**		**36**	**25**

Федеральный уровень

направления	*Кол-во мероприятий*	*Название мероприятия*	*Количество участников*	*Количество победителей, призеров*
Социально-гуманитарное	1	Всероссийский конкурс «Будущее большой перемены»	1	1м.(1 чел.)
Патриотическое	1	Конкурс «Родина моя»	1	1м. (1 чел.)

Техническое	1	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	5	1м. (3 чел.) 2м. (2 чел)
Туристско-краеведческое	1	Всероссийский чемпионат по географии «Мое Отечество-Россия»	1	1м. (1чел.)
Художественное	2	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	1	1м. (1 чел.)
		Конкурс рисунков «День великой Победы»	1	1м. (1 чел.)
Всего	**6**		**10**	**10**

Международный уровень

направления	*Кол-во мероприятий*	*Название мероприятия*	*Количество участников*	*Количество победителей, призеров*
Техническое	1	Международный конкурс поделок «Новый год»	1	1м. (1 чел.)
Етественнонаучное	2	4яМеждународная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	10	
		Конкурс научно-исследовательских работ «Молодежь и наука -2024»	1	1м. (1 чел.)
Всего	**3**		**12**	**2**

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9х классов

В 2024 году выпускников 9х классов 54 человека. Из них 37 человек продолжили обучение в 10м классе в МБОУ «Лицей№23» (69%), 2 чел. в других образовательных организациях. Поступили в учреждения СПО 14 чел. (26%). 1 чел. оставлен на повторное обучение.

Информация о распределении выпускников 9х классов по каналам занятости в 2024 году

Распределение выпускников 9х классов по каналам занятости в 2024 году	Чел.
Челябинский юридический колледж	1
Челябинск ГБПОУ колледж №1	1
ЮУГК Челябинск	1
Челябинский колледж при РАНХиГС	1
ЮУПК г.Озерск	4
Екатеринбургский торгово-экономический техникум	1
ГБПОУ «Озерский технический колледж»	3
Челбинск колледж «Сфера»	1
Г.Елабуга Политехнический колледж	1

Информация о распределении выпускников 11 классов по каналам занятости в 2024 году

Из 28 выпускников 27 чел. поступили в высшие учебные заведения. Из них по профилю обучения 27 чел, на бюджетной основе 23 чел. (82 %), на контрактной основе 4 чел. 15%), 1 чел. продолжил обучение в СПО.

Москва 3 чел.	МГУ им.Ломоносова	Бюджет	Биофак
	РХТУ	Бюджет	Химические технологии
	Университет ядерной физики г.Дубна Московоской области	Бюджет	Программная инженерия
Санкт-Петербург 5 чел.	Национальный институт информационной технологии, механики и оптики	бюджет	Химические технологии
	С-Петерб. университет промышленной технологии и дизайна	контракт	Реклама и связи с общественностью
	Военно-медицинская академия	бюджет	Лечебное дело
	С-Петербургский гос.университет	бюджет	Химические технологии
	С-П гос. Технологический университет	бюджет	Химические технологии
Н-Новгород	ННГУ	Бюджет	социология
Тюмень	Тюменский индустриальный университет	бюджет	Химические технологии нефти и газа
Казань	Казанский Федеральный университет	Бюджет	Биологический ф-т
Екатеринбург 10 чел.	УРФУ (5 чел.)	Бюджет 3 чел.	Технология органических и неорганических веществ

		Бюджет	Химические технологии совр. энергетики
		Бюджет	Экономика и управление
	Уральский экономический университет	контракт	Судебная экспертиза
	РГППУ	контракт	правоведение
	УГМУ	Бюджет	Лечебное дело
	Лесотехнический университет	Бюджет	биотехнология
	Уральский институт связи	Бюджет	коммуникационные технологии
Челябинск 3 чел.	ЧелГУ	контракт	Фундаментальная медицина
	ЮУрГГПУ (педуниверситет) 2 чел.	Бюджет	Логопедия и дефектология
Озерск	ОТИ НИЯУ МИФИ	Бюджет 2 чел.	Информатика и вычислительная техника
		Бюджет	электроэнергетика

Статистика поступления выпускников за 3 года

год	Кол-во выпускников	Поступление в ВУЗы	Из них на бюджет	В том числе поступившие в профильные ВУЗы	Поступление в СПО	Не поступили
2022	31 чел.	27 чел. (87%)	19 чел. (61%)	100%	2 чел.	2 чел.
2023	29 чел.	27 чел. (93%)	20 чел. (69%)	100%	-	2 чел.
2024	28 чел.	27 чел. (96%)	23 чел. (82%)	100%	1 чел.	-

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового персонала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в учреждении работают 48 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из 48 педагогов человек имеет среднее специальное образование, 1 человек прошел курсы переподготовки в АНО ДПО «Гуманитарно-техническом университете» по специальности «Учитель начальных классов», а также 1 человек заканчивает ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» (высшее образование).

Классификация должностей работников Учреждения

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
	Главный бухгалтер	1
Педагогический персонал	Учитель	40
	Учитель-логопед	1
	Преподаватель-организатор ОБЗР	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог дополнительного образования	3
	Педагог-библиотекарь	1
	Тьютор	1
Учебно-вспомогательный персонал	Ведущий специалист по охране труда	1
	Ведущий инженер-программист	1
	Техник	1
	Старший лаборант	2
	Секретарь руководителя	1
	Ведущий бухгалтер	1
Обслуживающий персонал	Гардеробщик	2
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
	Слесарь-сантехник	1
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1
	Сторож (вахтер)	1
	Уборщик служебных помещений	9
	Дворник	2

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа

Модель методической работы в системе образования Челябинской области утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования в Челябинской области» и представляет собой совокупность взаимосвязанных инфраструктурных компонентов (юридических лиц и профессиональных объединений) областной образовательной системы, использование которых позволяет осуществлять комплексную адресную/превентивную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций по реализации требований профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования.

В системе методической работы целевая установка направлена на развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов, обеспечение открытости и выстраивание единой региональной методической сети по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Структура управления методической работой делится на три уровня, взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали).

Региональный уровень включает структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу на всех уровнях системы образования в структуре муниципального органа управления образованием, или самостоятельное юридическое лицо (муниципальное учреждение), или распределенное выполнение методических функций работниками муниципального органа управления образованием, а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях. Эти субъекты обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно: повышение профессиональной компетентности кадрового состава педагогов в рамках профессионального стандарта, выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик; стимулирование и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности; информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями, консультативную поддержку руководителей методических служб; координацию методической деятельности общественно-профессиональных институтов. Муниципальный уровень объединяет методические советы всех форм организации, в задачу которых входит координация вопросов организации методического сопровождения, разработка рекомендаций методическим службам и органам управления образованием по совершенствованию работы.

Институциональный уровень включает общественно-профессиональные объединения (включающие педагогов и руководителей образовательных организаций). Задачи методической службы образовательной организации: координация деятельности метапредметных, предметных объединений педагогов, мониторинг качества и активности деятельности участников образовательных отношений, обеспечение внешних связей, организация инновационной деятельности в образовательной организации.

В МБОУ «Лицей №23» действует Методический совет, общественные профессиональные объединения педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются общественно-профессиональные объединения педагогов. Методический совет школы координирует деятельность объединений.

В школе работают пять методических объединения:

1. ОПОП учителей естественнонаучного цикла
2. ОПОП учителей начальных классов
3. ОПОП учителей гуманитарного цикла
4. ОПОП учителей иностранных языка
5. ОПОП классных руководителей

Деятельность ОПОП была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам.

Все объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ОПОП.

Педагоги лицея проявляют высокую методическую активность, распространяя свой передовой опыт в лицее и в городе через участие в педагогических советах, городских семинарах, публикации.

В 2023 году закончилась деятельность региональной инновационной площадки на базе МБОУ «Лицей №23» по направлению «Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды». Закончив работу по этому направлению МБОУ «Лицей №23» осталось опорной площадкой ГБУ ДПО «ЧИРО», что подтверждает договор взаимодействия №127-246Д от 19.03.2024 года. Это сотрудничество на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества. В рамках этой деятельности педагоги проводят стажировочные площадки для педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области:

Название мероприятия	**Дата проведения**	**ФИО учителей**
IX межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем» **выступление** «Работа	27.11.2024 г	Антонинкова М.С.

школьной команды с результатами мероприятий оценки качества образования»		
IX межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем» **выступление** «Опыт реализации индивидуального образовательного маршрута, как инструмента совершенствования профессионально-управленческих компетенций участника кадрового резерва»	28.11.2024 г.	Антонинкова М.С.
Стажировка «Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией»	11.11.2024 г.	Антонинкова М.С., Федотова Е.В.
Стажировка «Цифровая трансформация как условие развития информационно-управленческой культуры педагога»	31.10.2024 г.	Антонинкова М.С.
Статья в научно – методический журнал ГБУ ДПО «ЧИРО» «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» «Результаты и эффекты реализации модели цифровой экосистемы МБОУ «Лицей №23» города Озерск»	Май 2024 г.	Антонинкова М.С.
Стажировка «Проектирование внутренней системы оценки качества образования как аспект профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации»	27.03.2024 г.	Антонинкова М.С.
Стажировка «Совершенствование аналитической компетентности педагога как условие обеспечения объективности оценки качества результатов обучения»	29.11.2024 г.	Антонинкова М.С.
Статья в научно – методический журнал ГБУ ДПО «ЧИРО» «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» «Практический опыт реализации программ стажировок дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) общеобразовательной организацией - опорной площадкой ГБУ ДПО ЧИРО (из опыта работы МБОУ «Лицей №23»)»	Декабрь 2024 г.	Антонинкова М.С.
Образовательный интенсив по теме «Работа школьной команды по снижению рисков низкого уровня образовательных результатов» (для школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты)	Апрель 2024 г.	Федотова Е.В.
Участие в реализации программы стажировки ППК «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования», ГБУ ДПО ЧИРО	01.03.2024 13.03.2024	Антонинкова М.С. Федотова Е.В. Токарева Е.М.

Экспертная деятельность педагогов в рамках различных мероприятий:

На федеральном уровне:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Экспертиза федерального этапа конкурсного отбора по тем. программе ДОП «Содружество Орлят России»	Март 2024г.	Малышева И.С.
Член ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся	май- июнь	Токарева Е.М., Щербатова Д.А.

На региональном уровне:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Член жюри Всероссийского конкурса сочинение «Без срока давности»	Февраль, 2024	Федотова Е.В.
Экспертиза регионального этапа конкурсного отбора по тем. программе ДОП «Содружество Орлят России»	Февраль 2024г.	Малышева И.С.
Экспертиза конкурсных материалов регионального конкурса «Амбассадоры цифры», ГБУ ДПО ЧИРО	Ноябрь 2024 .	Антонинкова М.С.
Эксперты, входящие в состав предметных комисиий при проведении ГИА- 2024	Май-июнь, 2024	Федотова Е.В. Горланова Е.А. Понамарева Н.П. Пакова Е.Н.

На муниципальном и институциональном уровне:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Член жюри муниципальной олимпиады по психологии.	В течение учебного года	Вильданова Е.В.
Эксперт по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе школьного и муниципального этапов	Сентябрь – ноябрь 2024	Витомскова Е.В. Горланова Е.А. Федотова Е.В.
Составление заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Сентябрь 2024	Витомскова Е.В. Горланова Е.А. Федотова Е.В.
Итоговое сочинение 11 класс (проверка)	Декабрь 2024	Витомскова Е.В. Горланова Е.А. Федотова Е.В.
Итоговое собеседование 9 класс (проверка)	Февраль 2024	Витомскова Е.В. Горланова Е.А. Федотова Е.В.
Эксперт по проверке олимпиадных работ по географии школьного и муниципального этапов	Сентябрь – ноябрь 2024	Кирсанова Л.Е.
Член жюри Всероссийского конкурса сочинений	Октябрь 2024	Витомскова Е.В. Горланова Е.А.
Член комиссии по проверке «Тотального диктанта 2024»	Апрель 2024	Витомскова Е.В. Горланова Е.А. Федотова Е.В.
Эксперт по проверке олимпиадных работ по экономике, праву, истории, обществознанию школьного и муниципального этапов	Сентябрь – ноябрь 2024	Понамарева Н.П. Пакова Е.Н. Трубникова Т.Г.

Эксперт издательства «Российский учебник» по обществознанию и истории	Периодически	Трубникова Т.Г.
Конкурс-фестиваль «Солдаты антитеррора» Член жюри	26.01.2024.	Камаева Н.Г.
VIII Муниципальный конкурс «Музыкальный олимп» Член жюри	13.03.2024	Камаева Н.Г.
Всероссийский конкурс поэтической декламации для детей «История России в стихах» Член жюри	май 2024	Пакова Е.Н.
Эксперт проверки письменных работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (английский и французский языки)	октябрь 2024г.	Щербатова Д. А., Гаврик О. В., Чистова М.П., Ушакова К.А. Иванова В.Н.
Эксперт оценивания монологического высказывания обучающихся в рамках проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку (английский и французский языки)	ноябрь 2024	Щербатова Д.А., Гаврик О.В. Ушакова К.А. Иванова В.Н.
Член экспертного жюри конкурса чтецов на иностранном языке в рамках муниципального фестиваля “Путь к успеху”	март 2024	Иванова В.Н.
Организация и проведение муниципального интеллектуального марафона «Умка» для 2-ых классов	Март 2024 г	Хабибуллина К.В.
Эксперты по оценке объективности при проверке ВПР по русскому языку	Апрель 2024 г	Горланова Е.А. Витомскова Е.В.
Чемпионат «Профессионалы»	18.03-22.03.2024	Джораева К.М.
Проверка работ муниципального этапа ВсОШ по математике	17.11.24	Радченко Г.Л. Ануфриева Л.В. Барышева О.Н.
Проверка работ муниципального этапа ВсОШ	Октябрь 2024	Моргун Н. М. Брошевицая П. Д.
Проверка работ муниципального этапа ВсОШ по химии	Октябрь 2024	Джораева К.М.

Экспертная деятельность педагога – это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма. Педагоги МБОУ «Лицей №23» активно привлекаются к экспертной деятельности, что свидетельствует о высоком авторитете в профессиональном сообществе. Нельзя не обратить внимание на разноплановость экспертной деятельности: от проверки олимпиад до экспертизы конкурсных материалов. Выросло количество педагогов осуществляющих экспертную деятельность в рамках ГИА. Эта цифра является показателем в программе развития

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через совершенствование профессиональных компетенций должно осуществлять по программам дополнительного профессионального образования, включенными в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

№	**Название проблемы, темы, программы профессионального образования**	**Форма прохождения** (очная, дистанционная), **объём, организация**	ФИО учителя
1.	Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 16 часов,	(36 педагогов) Лукьянова Е.А. Антонинкова М.С. Ануфриева Л.В. Барышева О.Н. Баталова М.Н. Брошевицкая П.Д. Гаврик О.В. Горюшкина М.А. Дайбова Н.А. Джораева К.М. Дробин С.П. Задорин А.А. Замчак А.А. Иванова О.Ю. Витомскова Е.В. Федотова Е.В. Горланова Е.А. Скокова Т.С. Кирсанова Л.Е, Пакова Е. Н. Ключникова Л.А. Лебедева Л.А. Малышева И.С. Моргун Н.М. Панфилова О.И. Парфенов Н.Ф. Понамарева Н.П. Плешачкова Ю.А.\ Радченко Г.Л. Секачева С.В. Токарева Е.М. Ушакова К.А. Филиппова Е.В. Чистова М.П. Хабибуллина К.В. Шляхтина М.В. Щербатова Д.А.
	«Преподавание учебных предметов в соответствии с требованиями	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»,	(16 педагогов) Антонинкова М.С.

	обновленного ФГОС СОО	108 часов	Брошевицкая П.Д. Гаврик О.В. Джораева К.М. Дробин С.П. Кирсанова Л.Е, Пакова Е. Н. Ключникова Л.А. Моргун Н.М. Понамарева Н.П. Плешачкова Ю.А.\ Радченко Г.Л. Токарева Е.М. Филиппова Е.В. Чистова М.П. Щербатова Д.А. Федотова Е.В,
	«Преподавание учебных предметов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 часа	(6 педагогов) Барышева О.Н. Задорин А.А. Моргун Н.М. Плешачкова Ю.А. Радченко Г.Л. Филиппова Е.В.
	Входит в Федеральный реестр! «Формирование информационно-управленческой культуры педагога образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды»	ГБУ ДПО «ЧИРО», 16 ч.	(36 педагогов) Антонинкова М.С. Гаврик О.В. Щербатова Д.А.
	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предметам	ФГБНУ ФИПИ, 72 часа	Федотова Е.В. Горланова Е.А.
	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	"Челябинский учебно-методический центр профсоюзов", 8 часов	(35 педагогов) Ануфриева Л.В. Ардашева Е.А. Барышева О.Н. Баталова М.Н. Брошевицкая П.Д. Вильданова Е.В. Гаврик О.В. Гаврилова Е.В. Горюшкина М.А. Дайбова Н.А. Джораева К.М. Камаева Н.Г. Иванова О.Ю. Витомскова Е.В. Федотова Е.В.

			Горланова Е.А. Кирсанова Л.Е, Пакова Е. Н. Ключникова Л.А. Лебедева Л.А. Малышева И.С. Моргун Н.М. Панфилова О.И. Парфенов Н.Ф. Понамарева Н.П. Плешачкова Ю.А.\ Симонян С.С. Секачева С.В. Тавридова Н.Ф, Токарева Е.М. Ушакова К.А. Филиппова Е.В. Чистова М.П. Хабибуллина К.В. Щербатова Д.А.
	"Проектирование модели управления процессом самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на основе сетевого социального партнерства	ГБУ ДПО «ЧИРО», 72 часа	Пакова Е.Н.
	«Обновление содержания деятельности педагога при оценивании ключевых характеристик качества подготовки обучающихся»	ГБУ ДПО «ЧИРО», 24 часа	Гаврик О.В. Ушакова К.А. Чистова М.П.
	Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования	ГБУ ДПО «ЧИРО», 16/36 часов	Ануфриева Л.В. Задорин А.А, Пакова Е.Н. Понамарева Н.П. Федотова Е.В. Горланова Е.А.
	«Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО»	ГБУ ДПО «ЧИРО», 72 часа	Понамарева Н.П.
	Повышение речевой культуры педагога в условиях изменения норм современного русского языка	ГБУ ДПО ЧИППКРО, 8 часов	Федотова Е.В. Горланова Е.А. Витомскова Е.В.
	Компетентность педагогических работников в реализации ФГОС общего образования	ГБУ ДПО ЧИППКРО, 8 часов	Чистова М.П,
	Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-11 класса к региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии	РОО «Ассоциация победителей олимпиад», Москва, № 2301367, 72 часа	Моргун Н.М.

	Методические аспекты формирования ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся ОО в условиях цифровизации.	ГБУ ДПО «ЧИРО», 72 часа	Плешачкова Ю.А.

Педагоги лицея принимали участие в методических мероприятиях на институциональном уровне:

Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителей
Интерактивное занятие для педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Игровые технологии в развитии познавательной активности старших дошкольников и младших школьников»	31.01.2024г.	Вильданова Е.В.
Педсовет «Аукцион идей по функциональной грамотности»	27.02.2024	Трубникова Т.Г. Камаева Н.Г. Пакова Е.Н. Ермолова Ю.И. Ушакова Е.А. Джораева К.М. Горюшкина М.А.
Педсовет «Воспитательная среда»	Март 2024	Пакова Е.Н. Плешачкова Ю.А. Джораева К.М. Парфенов Н.Ф., Горюшкина М.А. Филиппова Е.В. Гаврилова Е.В.

на муниципальном уровне:

1. «Педагогический десант» 19.11.2024;
2. Проведение совместного конкурса в рамках проекта «Медицинский класс» «Оказание первой доврачебной помощи» МБОУ «Лицей №23» и МБОУ СОШ №125 г. Снежинска;
3. Сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы «Химический анализ» совместно с ГБПОУ «Озерский технический колледж» (ГБПОУ «ОзТК»);

на региональном уровне:

1. Участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Амбассадоры цифры» (2 победителя)
2. Участие в работе экспертного совета регионального конкурса педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»;

на федеральном уровне:

1. Реализация Проекта «Код будущего» (договор с ООО «Учи.дома») по обучению школьников 8 – 11 классов Озерского городского округа современным языкам программирования

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лицей №23»в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах разных уровней в 2023 году

Региональный этап ВсОШ и ООШ.

В январе-феврале 2024 года обучающиеся лицея принимали участие региональном этапе ВсОШ и областном этапе ООШ по 8 предметам: биологии, праву, экономике, французскому языку, русскому языку, химии, географии, физической культуре. По сравнению с прошлым годом количество предметов не уменьшилось, но изменилось.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областного этапа Областной олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Результативность
Русский язык	9 класс- 4 человека 10 класс – 5 человек 11 класс – 3 человека	Победителей – 0, призеров – 0
Биология	8 класс – 2 человека 9 класс – 2 человек 10 класс – 2 человека 11 класс – 3 человека	Победителей – 1, призеров - 4
География	10 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров – 0
Право	11 класс – 1 человек	Победителей - 0, призеров – 0
Химия	8 класс – 1 человек 9 класс – 3 человек 10 класс – 4 человек 11 класс – 2 человека	Победителей – 0, Призеров – 0
Французский язык	11 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров – 0
Физическая культура	10 класс –3 человек 11 класс –1 человек	Победителей – 0, призеров - 1
Обществознание	10 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров - 0
Экономика	9 класс – 2 человека 10 класс – 1 человек 11 класс – 1 человек	Победителей – 0, призеров - 0

Сравнение количественных показателей регионального этапа за 3 года

2021-2022	**2022-2023**	**2023-2024**
Участники - 21 обучающийся:	Участники - 30 обучающихся:	Участники – 43 обучающихся
Русский язык – 8 участников	Русский язык – 7 участников	Русский язык – 12 участников

Обществознание - 1 участник	Обществознание - нет участников	Обществознание – 1 участник
География – нет участников	География – 1 участник	География – 1 участник
Экономика – нет участников	Экономика – 1 участник	экономика – 4 участника
Английский язык – нет участников	Английский язык – 1 участник	Английский язык – нет участников
Биология (ООШ) – 2 участника	Биология (ООШ) – 2 участника	Биология ООШ – 2 участника
Биология (ВсОШ) – 3 участника	Биология (ВсОШ) – 9 участников	Биология (ВсОШ) – 9 участников
Экология – 2 участника	Экология - нет участников	Экология - нет участников
Химия – 2 участника	Химия – 3 участника	Химия – 10 участников
Физическая культура – 2 участника	Физическая культура – 6 участников	Физическая культура – 4 участника
Физика – 1 участник	Физика – нет участников	Физика – нет участников
Французский язык - нет участников	Французский язык - нет участников	Французский язык – 1 участник
Право – нет участников	Право – нет участников	Право – 1 участник
Результативность: 38% (обществознание – 1 призер, биология ВсОШ– 3 победителя, биология ООШ – 1 Победитель, 1 призер, химия – 1 призер, экология – 2 победителя)	Результативность 23%: 2 (биология: 2 победителя, 2 призера, 2 призера ООШ; английский язык – 1 призер)	Результативность: 16% Биология ВсОШ – 1 победитель ,3 призера, ООШ – 1 призер Химия ООШ – 1 призер, Физкультура – 1 призер

Данные показывают, что увеличение количества участников регионального этапа пока не дает увеличение качественного показателя.

Система подготовки к олимпиадам такого уровня есть только по предмету «биология». Необходимо организовать централизованную систему подготовки, в том числе через внеурочную деятельность.

Заключительный этап

В заключительном этапе ВсОШ по биологии в апреле 2024 года приняли участие одна обучающаяся лицея. Она стала призером этого этапа в третий раз.

Школьный и муниципальный этап ВсОШ

В начале нового 2024-2025 учебного года в МБОУ «Лицей №23» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам из 24. Впервые были представлены участники в олимпиадах по немецкому языку. Шесть олимпиад проходили а платформе «Сириус»: информатика, математика, физика, астрономия, биология, химия.

Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику. Предметные комиссии во главе с руководителями городских методических объединений провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, которые будут участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняли участие 415 учащихся (60% от общего количества учащихся начальной (4 классы), средней и старшей школы).

С 25 октября по 26 ноября 2024 года обучающиеся МБОУ «Лицей №23» участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	статус	класс	Количество человек
1.	Английский язык	Призер	10 класс	1
		Призер	11 класс	1
2.	Биология	Призер	5	2
		Призер	6	2
		Призер	7	2
		Призер	8	1
		Победитель	9	2
		Призер	9	1
		Победитель	10	1
		Призер	10	2
		Призер	11	3
3.	География	Победитель	10	1
		Призер	10	2
4.	Информатика	Призер	9	1
5.	История	Победитель	7	1
		Призер	7	1
		Призер	8	2
		Призер	9	1
6.	Литература	Призер	9	3
		Призер	10	1
		Прбедитель	11	1
7.	ОБЗР	Призер	8	1
8.	Обществознание	Призер	7	1
		Призер	8	2
		Победитель	10	1
		Призер	10	1
		Победитель	11	1
9.	Право	Призер	8	1
		Призер	9	1
		Призер	10	1
		Призер	11	1
10.	Русский язык	Призер	8	2
		Призер	9	2
11.	Труд (технология)	Призер	9	1
12.	Физическая культура	Призер	7	1
		Победитель	8	1

		Призер	8	2
		Призер	9	3
		Победитель	11	2
		Призер	11	1
9.	Химия	Призер	8	2
		Призер	9	2
		Призер	10	1
		Призер	11	3
10.	Экология	Победитель	9	1
		Призер	9	1
		Призер	10	2
		Призер	11	2
11.	Экономика	Призер	9	1
		Победитель	10	1
		Призер	10	1
12.	Математика	Призер	5	1
13.	Китайский язык	Победитель	8	1

Общее количество победителей и призеров значительно выросло: стало 78 человек против 58 в прошлом году. Необходимо обратить внимание на существенное увеличение призеров и победителей на олимпиаде по биологии, химии, литературе, экономике.. Сказывается подготовка обучающихся в Выездной многопредметной школе «Орион». Появляются результаты по профильным предметам: экономике, праву. Появился первый и пока единственный результат по информатике.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	39	23	2	21	9	3	0	3
Астрономия	36	15	5	10	3	0	0	0
Биология	164	71	26	45	39	17	4	13
География	36	22	8	14	14	3	1	2
Информатика	52	18	7	11	4	1	0	1
Искусство (МХК))	7	2	0	2	0	0	0	0
История	55	19	10	9	16	5	1	4
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	3	1	1	0	3	1	1	0
Литература	47	11	1	10	8	5	1	4

Математика	104	21	4	17	10	0	0	1
Немецкий язык	1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	54	36	1	35	25	6	2	4
ОБЗР	11	4	1	3	4	1	0	1
Право	18	9	3	6	10	4	0	4
Русский язык	208	50	5	45	30	4	0	4
Труд (технология)	16	2	0	2	8	1	0	1
Физика	28	7	1	6	5	0	0	0
Физическая культура	58	25	9	16	19	10	3	7
Французский язык	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия	94	49	15	34	35	8	0	8
Экология	35	15	5	10	13	6	1	5
Экономика	11	4	2	2	8	3	1	2
ВСЕГО	1078	484	106	378	263	79	15	64

Предмет	2024-2025 учебный год			2023-2024учебный год		
	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа ВсОШ (без учета 5 и 6 классов)	Результативность участия	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа (без учета 5 и 6 классов)	Результативность участия
Английский язык	39	9	3	28	2	0
математика	104	2	Нет результатов	84	5	0
биология	164	36	4 победителя, 9 призеров	154	38	1 победитель 18 призеров
физика	28	5	Нет результатов	27	3	0
химия	94	35	8 призеров	95	13	1 победитель12 призеров
информатика	52	4	1 призер	17	1	-
ОБЗР	11	4	1 призер	15	3	-
физ-ра	58	19	3 победителя, 7 призеров	40	4	1 победитель 3 призера
Труд (технология)	16	8	1 призер	42	3	2 победителя, 1 призер
экология	35	13	1 победитель, 5 призеров	33	16	2 призера

астроном	36	3	0	24	1	0
Литература	47	8	1 победитель, 3 призера	108	10	2 победителя
Русский язык	208	30	4 призера	219	17	1 победитель, 2 призера
обществознание	54	25	2 победителя, 4 призера	64	16	3 призера
история	55	16	1 победитель, 4 призера	39	13	3 призера
право	18	10	4 призера	19	14	2 призера
География	36	14	1 победитель, 2 призера	25	13	3 призера

На этой таблице при сравнении видно, что по некоторым предметам (литература) снижение количества участников привело к повышению результативности участия. В целом, виден интерес обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Очевидно снижение результативности по биологии. Но это происходит по не зависящим от детей и наставников причинам, связанным с материальным обеспечением муниципального этапа и снижением количества участников, победителей и призеров в целом. Для сравнения в предыдущем году на муниципальном этапе по биологии участвовало 25 обучающихся всех 5 классов города, в этом году – всего 10.

В Муниципальной олимпиаде по психологии в 2024 году участников было 6, Победителем стала 1 обучающаяся 8 класса. Снижение количества участников по сравнению с прошлым годом связано с тяжелой эпидемиологической ситуацией, карантинами в старших классах в период проведения олимпиады.

Прочие олимпиады

Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно принимают участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах «Финансовая грамотность», «Герои Отечества – наши земляки», «Олимпис», «Грамотей-марафон», Олимпиады Учи.ру и многих других. Но для анализа выбраны лишь массовые олимпиады.

В Международном дистанционном конкурсе «Олимпис» для учеников 1-11 классов в Осеннюю сессию приняли участие 95 участие, а в Весенней – всего 28. Один педагог школы является автором заданий для данной олимпиады. На самом деле снижение количества участников не говорит о снижении результативности, она остается высокой. Лишь свидетельствует о занятости обучающихся весной (подготовка к итоговой аттестации, подготовка к защите проектов). Такое снижение активности наблюдается ежегодно.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие человек (в прошлом году – только 370 человек). Однако эта олимпиада не дает льгот при поступлении, не влияет на получение призов. В ней привлекателен только статус международной. Поэтому традиционно в ней принимают участие младшие школьники.

В интеллектуальных мероприятиях муниципального уровня обучающиеся начальной школы имеют следующие результаты:

Наименование олимпиады/ конкурса	Уровень	Результат участия			Педагог
		Победители	Призёры	Участники	
Олимпиады					
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	1	7	19	Баталова М.Н.
		3	9	18	Лебедева Л.А.
		2	3	22	Хабибуллина К.В.
ВСОШ по математике (СИРИУС)	Всероссийский	2	11	17	Лебедева Л.А.
		1	9	17	Хабибуллина К.В.
Олимпиада «Безопасные дороги» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	9		7	Богданова П.А.
				8	Иванова О.Ю.
		7	2	4	Лебедева Л.А.
		7	5	8	Малышева И.С.
		3		6	Панфилова О.И.
		6		5	Хабибуллина К.В.
		2			Хабибуллина К.В.
Онлайн-олимпиада по шахматам (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	1	2		Дайбова Н.А.
		1			Лебедева Л.А.
		1			Хабибуллина К.В.
Краеведческая онлайн-викторина «Открывам Курскую область» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	1			Дайбова Н.А.
		2		2	Баталова М.Н.
		1			Лебедева Л.А.
		3		1	Хабибуллина К.В.
Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	5		3	Замчак А.А.
		5	3		Дайбова Н.А.
		14	6	2	Лебедева Л.А.
Предметные олимпиады «Лисенок», г.Бийск	Всероссийский	2			Дайбова Н.А.
Олимпиада «Безопасный интернет» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский			15	Богданова П.А.
		1		21	Иванова О.Ю.
				5	Замчак А.А.
		14	4	1	Лебедева Л.А.
		6		11	Малышева И.С.
		1		10	Панфилова О.И.
		1	1	1	Секачева С.В.
		1		4	Хабибуллина К.В
		1		1	Хабибуллина К.В.
			1	1	Дайбова Н.А.
Конкурс-исследование «Эму-эрудит»	Международный	1	2	9	Богданова П.А.
				24	Иванова О.Ю.
		1		20	Лебедева Л.А.
				8	Секачева С.В.
				28	Хабибуллина К.В.

		1		26	Хабибуллина К.В.
		5	4	18	Дайбова Н.А.
Международный конкурс BritishBuldog	Международный			8	Богданова П.А.
Международный конкурс «Русский медвежонок»	Международный			12	Богданова П.А.
				23	Иванова О.Ю.
Муниципальная игра «Следопыт»	Муниципальный	1			Богданова П.А. Хабибуллина К.В.
		14		7	Хабибуллина К.В.
		5		5	Хабибуллина К.В.
Арт-талант Образовательная олимпиада «Государственные символы России»	Всероссийский	1		1	Малышева И.С.
Арт-талант Образовательная олимпиада «Родник знаний» по математике	Всероссийский	1			Малышева И.С.
«Культура вокруг нас» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	6		13	Малышева И.С.
		5		12	Панфилова О.И.
		1			Секачева С.В.
		7		4	Хабибуллина К.В.
		3			Хабибуллина К.В.
		5	5		Дайбова Н.А.
«Открываем Екатеринбург» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	3		7	Малышева И.С.
		1			Секачева С.В.
		1		4	Хабибуллина К.В.
		1			Хабибуллина К.В.
		2	1		Дайбова Н.А.
Муниципальная олимпиада по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	Муниципальный	1			Баталова М.Н. Хабибуллина К.В. Лебедева Л.А.
Муниципальная литературная игра по произведениям А.П. Гайдара, посвященная его 120-летию	Муниципальный	1			Баталова М.Н. Хабибуллина К.В. Лебедева Л.А.
Муниципальный этап танцевального конкурса (ДТДиМ) 22 марта	Муниципальный		1		Баталова М.Н.
Олимпиада по финансовой грамотности (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский			8	Богданова П.А.
		2			Дайбова Н.А.
Конкурс-исследование «Эму-специалист»	Международный			15	Богданова П.А.
		7		15	Дайбова Н.А.
		4		17	Иванова О.Ю.
		2		12	Иванцова С.И.
				30	Лебедева Л.А.
		1		3	Панфилова О.И.
		2		10	Секачева С.В.
		1		7	Хабибуллина К.В.
		7		21	Дайбова Н.А.
Всероссийская олимпиада «От звездочек к звездам»	Всероссийский			19	Иванова О.Ю.
Муниципальная олимпиада «Умникум»	Муниципальный		1		Богданова П.А.
		1	1		Хабибуллина К.В.

Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова	Муниципальный		1		Богданова П.А.
		1			Лебедева Л.А.
Онлайн-олимпиада по математике (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	2		1	Дайбова Н.А.
		4		3	Иванцова С.И.
		2	1		Лебедева Л.А.
		4		3	Малышева И.С.
		2		6	Панфилова О.И.
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	2		2	Дайбова Н.А.
		4		3	Иванцова С.И.
		14	4		Лебедева Л.А.
		4	3	4	Малышева И.С.
		5		5	Панфилова О.И.
				1	Хабибуллина К.В.
Муниципальный интеллектуальный марафон «Умка»	Муниципальный	1	1		Иванова О.Ю.
		3			Секачева С.В.
Олимпиада «Ближе к Дальнему» (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	3		2	Иванцова С.В.
		4	1		Лебедева Л.А.
		7	3	9	Малышева И.С.
		1			Хабибуллина К.В.
Конкурс «Русский медвежонок»	Международный		2	24	Хабибуллина К.В.
Олимпиада по английскому языку (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский			1	Богданова П.А.
		1			Дайбова Н.А.
				15	Иванова О.Ю.
		2		3	Иванцова С.И.
		2		6	Панфилова О.И.
		1			Секачева С.В.
		6	1	2	Лебедева Л.А.
		1	2		Хабибуллина К.В.
Лабиринты	Всероссийский			1	Богданова П.А.
Конкурс-исследование «Олимпис – 2024. Весенняя сессия»	Международный	12			Дайбова Н.А.
		9	9	18	Малышева И.С.
Познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	Всероссийский			1	Иванова О.Ю.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Всероссийская образовательная онлайн-платформа Учи.ру)	Всероссийский	10	3	3	Лебедева Л.А.
		3			Хабибуллина К.В.
Конкурсы					
Конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Муниципальный		1		Дайбова Н.А.
			1		Иванова О.Ю.
		1		27	Хабибуллина К.В.
				27	Хабибуллина К.В.
Конкурс чтецов «Детство – это я и ты»	Муниципальный		1		Иванова О.Ю.
		1			Лебедева Л.А.
Конкурс детских творческих работ ко Дню пожилого человека	Муниципальный	1	1		Иванова О.Ю.
		1	1	2	Лебедева Л.А.
			1		Малышева И.С.
			1		Хабибуллина К.В.
				27	Хабибуллина К.В.

		1			Шляхтина М.В.
Герои Отечества – наши земляки»	Муниципальный		1		Иванова О.Ю.
				2	Хабибуллина К.В.
			1		Малышева И.С.
			1		Шляхтина М.В.
Конкурс по ПДД «Дорожная мозаика»	Муниципальный			1	Иванова О.Ю.
			2	1	Шляхтина М.В.
Творческий конкурс «Слава Созидателям»	Муниципальный	1	1		Иванова О.Ю.
		1	1		Лебедева Л.А.
				1	Хабибуллина К.В.
		1			Дайбова Н.А.
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский				Иванова О.Ю.
Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»	Всероссийский	1		4	Иванова О.Ю.
				6	Лебедева Л.А.
		1		14	Хабибуллина К.В.
				6	Хабибуллина К.В.
				8	Шляхтина М.В.
Фотоконкурс Театра кукол «Цветами радуги»	Муниципальный		1	7	Малышева И.С.
Муниципальные соревнования по дартсу	Муниципальный		1		Баталова М.Н.
			1		Лебедева Л.А.
Соревнования «Детская легкая атлетика» среди обучающихся в общеобразовательных организаций ОГО в рамках XXIV муниципальной Спартакиады «Олимпийские надежды» 2023-2024 уч.года	Муниципальный		1		Баталова М.Н.
Конкурс поделок «Подарки для ёлки»	Муниципальный	1	1	11	Иванова О.Ю.
		1			Секачева С.В.
		1			Хабибуллина К.В.
		1		2	Дайбова Н.А.
Конкурс кормушек для птиц	Муниципальный			2	Иванова О.Ю.
			1	6	Малышева И.С.
			1		Панфилова О.И.
				3	Дайбова Н.А.
Конкурс «Символ года»	Муниципальный			6	Иванова О.Ю.
				1	Малышева И.С.
				8	Дайбова Н.А.
Смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	1			Лебедева Л.А.
Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Муниципальный	1	1		Малышева И.С.
			1		Шляхтина М.В.
Педпроект РФ Мама- важнее всех на свете	Всероссийский	1			Секачева С.В.
Шахматный турнир	Муниципальный			3	Дайбова Н.А.
				2	Малышева И.С.
Региональный конкурс-выставка детской фотографии «От созерцания к	Региональный	5		5	Дайбова Н.А.
		6		2	Иванова О.Ю.

творчеству»		5		1	Иванцова С.И.
		1	1		Лебедева Л.А.
Городской конкурс детского творчества, посвящённого Дню защиты Земли (ДЦБ)	Муниципальный			1	Иванова О.Ю.
				1	Малышева И.С.
Лыжня России	Муниципальный			7	Дайбова Н.А.
		1	1	3	Малышева И.С.
Муниципальный конкурс «Творчество юных»	Муниципальный	2			Богданова П.А.
		1	2		Шляхтина М.В.
		2	1	7	Дайбова Н.А.
			1	1	Иванова О.Ю.
		1	1		Иванцова С.И.
		2	4	2	Малышева И.С.
		1			Секачева С.В.
		2	3	2	Лебедева Л.а.
Муниципальный конкурс рисунков «Наш День Победы»	Муниципальный			5	Дайбова Н.А.
				5	Шляхтина М.В.
			3	7	Иванова О.Ю.
			1		Малышева И.С.
			1		Секачева С.В.
Всероссийский конкурс «Моя семья»	Всероссийский			3	Иванова О.Ю.
				5	Шляхтина М.В.
Детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Всероссийский	1			Иванова О.Ю.
Муниципальный конкурс «Угадай мелодию»	Муниципальный		4		Иванова О.Ю.
			2		Шляхтина М.В.
Театривиум	Муниципальный	1			Малышева И.С.
Викторина «По страницам журнала «Добрята»	Всероссийский			1	Малышева И.С.
Экологический конкурс «День защиты Земли»	Муниципальный		1	1	Секачева С.В.
			3		Лебедева Л.А.
Детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	1			Секачева С.В.
Игра «Библиознайка» - основы информационной культуры	Муниципальный		5		Лебедева Л.А. Ермолова Ю.И.
			5		Хабибуллина К.В. Ермолова Ю.И.
		5			Баталова М.Н. Ермолова Ю.И.

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в следующих олимпиадах и конкурсах.

Название олимпиады или конкурса	**Педагог**	**Уровень олимпиады**	**Ф.И. ученика**	**Результат**
Межрегиональная олимпиада по информатике среди школьников и студентов на базе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Плешачкова Ю.А.	Межрегиональная	Созонов Глеб Торопов Александр Шварев Артём Паков Роман Летунова Кристина	Диплом III степени (команда) Диплом III степени (команда)

			Федотов Дмитрий	
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству	Джораева К.М.	Всероссийский	Устинова Дарина	Участник
Всероссийский космический диктант	Филиппова Е.В.	Всероссийский	Паков Роман	Участник
Открытый российский конкурс по физике «Наше Солнце»	Филиппова Е.В.	Всероссийский	Паков Роман	Диплом 1 степени
Конкурс молодежных проектов «Проект моей мечты»	Гаврилова Е.В.	Муниципальный	Фазлитдинова В. Яковлева А.	Победитель
Конкурс социальных проектов «Волонтер года»	Гаврилова Е.В.	Муниципальный	Нехаева А. Баланцов С. Спрыгин А. Бруннер М. Чубенко В. Овчинникова С. Лопаткин А. Фазлитдинова В.	Победитель
Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Гаврилова Е.В.	Региональный трек	Баланцов С.	Победитель
Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Гаврилова Е.В.	Региональный трек	Нехаева А.	Призер
Онлайн-конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Фестиваль естественно- научных проектов школьников»	Гаврилова Е.В.	Всероссийский	Баланцов С.	Победитель
Системное мероприятие для детей «Школа проектов 11 сезон», Железногорск	Гаврилова Е.В.	Всероссийский	Фазлитдинова В. Яковлева А.	Финалист
Системное мероприятие для детей «Школа проектов 11 сезон», Железногорск	Гаврилова Е.В.	Всероссийский	Козлов С.	Финалист
Муниципальный конкурс мастерства «Лучший по профессии»	Парфенов Н.Ф.	Муниципальный	Козлов С. Мурашов М. Плешков А.	Победитель Призер Призер
Муниципальная выставка «Творчество юных»	Парфенов Н.Ф.	Муниципальный	Бикбаев М Котомин Т. Кокшин С.	3 3 1

			Синельщиков М. Плешков А. Анискевич Г.	1 1 3
Муниципальный конкурс «Созвездие юных дизайнеров»	Горюшкина М.А.	Муниципальный	Баранова Ал. Баталова В. Летунова К.	Победитель Победитель Победитель
Системное мероприятие для детей «Школа проектов 11 сезон», Железногорск	Горюшкина М.А.	Всероссийский	Иванкова Н. Ширяева М.	Финалист
Заключительный этап олимпиады «Будущее Сибири»	Задорин А.А.	Всероссийский	Усолкина Н. Морина А.	Призер Призер
Олимпис осенняя сессия	Ануфриева Л. В.		Летунова К. Коченкова В. Феоктистова А.	Призер Победитель Призер
Международный конкурс-игра «Слон»	Ануфриева Л. В.	Международный	Паков Р.	Победитель
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи. Ру «Открываем Екатеринбург»	Кирсанова Л.Е	Регион	Чиркина А Коренькова Елизавета	Призер Победитель
Большой этнографический диктант	Кирсанова Л.Е	Всероссийский	Паков Р.	Сертификат
«Марафон историй и традиций Челябинской области»	Кирсанова Л.Е	Регион	команда	участники
Проект «Окружающий мир» РГО	Кирсанова Л.Е	Всероссийский	Паков Роман	Научный волонтер
Международная просв. Акция «Географический диктант»	Кирсанова Л.Е	Всероссийский	Паков Роман Бегалимова А. Бруннер М. Стадник Д. Пастухова З. Волков С. Щербакова В. Устинова Д.	Заоч./сертиф Очно / сертификат.
«Урал- моя Родина»	Кирсанова Л.Е	Муниц.	Мурашов М. Кондрин М. Ширяева М.	2м
Конкурс рисунков «Зимний Шихан»	Скокова Т.С.	Региональный	Гапонова Софья Никитина Надежда	1 место Участие

			Черноскутов Никита	Участие
Конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли	Скокова Т.С.	Муниципальный	Баскаков Семен Стриганова Мария Блюдочкина Анна Давыдов Георгий Гаврилова Виктория Лисотина Анастасия Мальцева Лиана Гребенков Тимофей Фофанова Николь	1 место 2 место 3 место 3 место Участие Участие Участие Участие Участие
Конкурс рисунков «День Великой Победы». Портал «Солнечный свет»	Скокова Т.С.	Всероссийский	Иванова Екатерина	1 место
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир». Портал «Солнечный свет»	Скокова Т.С.	Всероссийский	Гапонова Софья	1 место
Конкурс рисунков «Искусство сквозь века». Портал «Солнечный свет»	Скокова Т.С.	Всероссийский	Гапонова Софья	1 место
Конкурс рисунков «Родина моя». Портал «Солнечный свет»	Скокова Т.С.	Всероссийский	Сайтхужина Алиса Пасхин Вячеслав	1 место 1 место
Конкурс рисунков «Я помню. Я горжусь». Портал «Солнечный свет»	Скокова Т.С.	Всероссийский	Цепелев Леонард	1 место
Творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Просторы космоса». Портал «Высшая школа делового администрирования»	Скокова Т.С.	Всероссийский	Комаров Никита Ушакова Александра	1 место 2 место
Творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы…». Портал «Высшая школа делового администрирования»	Скокова Т.С.	Всероссийский	Банных Варвара Летанина Валерия Бдехов Максим Блюдочкина Анна Гребенков	1 место 1 место 1 место 1 место

			Тимофей Гусева Таисия Ермакова Тамара Замахова Дарья Стриганова Мария Фофанова Николь	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс рисунков «Зимний Шихан»	Скокова Т.С.	Региональный	Гапонова Софья Никитина Надежда Черноскутов Никита	1 место Участие Участие
Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Витомскова Е.В.	Региональный	Паков Роман	победитель
Региональный конкурс «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в СМИ в 2024 году»	Витомскова Е.В.	Региональный	Паков Роман	призер
Муниципальный конкурс постов о семье «Близкие люди»	Витомскова Е.В.	муниципальный	Паков Роман	победитель
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Витомскова Е.В.	муниципальный	Паков Роман	победитель
Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	Витомскова Е.В.	муниципальный	Паков Роман	призер
Конкурс чтецов «Звучащее слово»	Витомскова Е.В.	муниципальный	Жакулина Полина	участник
Школьный баттл «ЧИТКА» в рамках арт-лаборатории «Классики для современников» (ДК	Витомскова Е.В.	муниципальный	Козлов С., Медведева А., Летунова К., Жакулина П.,	Командные 1 и 3 места

«Маяк»)			Сушко В., Кравченко Е., Могильникова Е.,Глазков И., Казанцев Г., Рябов В., Феоктистова А., Коченкова В., Вернер А., Костюшова А. Барановская Г.	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Горланова Е.А.	Муници-пальный	Никонов И.	участие
Муниципальный этап Уральского конкурса-выставки детской фотографии «От созерцания – к творчеству»	Горланова Е.А.	Муници-пальный	Воинов В.	Победитель
Муниципальный этап библиотечной олимпиады «Мудрый совёнок»	Горланова Е.А. Ермолова Ю.И.	Муници-пальный	Ламбина А. Андреев И. Гергенрейдер К.	Победители Призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Пакова Е.Н.	Муниципальный этап	Честнов Кирилл	победитель
	Пакова Е.Н.	Региональный этап		призер
Конкурс сочинений «Герои Отечества – наши земляки»	Пакова Е.Н.	Муниципальный этап	Галимова Лолита	победители
			Честнов Кирилл	
	Пакова Е.Н.	Областной (заключительный) этап	Галимова Лолита	II м.
Всероссийский конкурс «Портрет моего края»	Пакова Е.Н.	Муниципальный этап	Галимова Лолита	победители
			Честнов Кирилл	
			Русанова Ксения	
Муниципальный этап Уральского конкурса-выставки детской фотографии «От созерцания – к творчеству»	Пакова Е.Н.	Муниципальный этап	Иванова Анастасия Сущикова Елизавета Паков Роман	победители
VI муниципальный конкурс «Знатоки истории Отечества»	Пакова Е.Н.	Муниципальный уровень	Команда 8-х классов	III м.
Образовательное событие	Понамарева	всероссийский	-	Прошли на

«Школа проектов»	Н.П.			заключительный этап
Всероссийский творческий конкурс «Слава созидателям»	Понамарева Н.П.	Муниципальный этап	-	призер
Многопрофильная олимпиада «Звезда» по обществознанию-	Понамарева Н.П.	Всероссийский	Понамарева Ксения	3 место-общество 2 место-история
Курчатовские чтения	Понамарева Н.П.	муниципальный	Понамарева Ксения, Матвеева Маргарита	Участие
Фотоконкурс «От созерцания к творчеству»	Понамарева Н.П.	муниципальный	Манапов Тимур, Глухов Михаил, Ковшов Саша	3 призера
Игра «Знатоки истории»	Понамарева Н.П.	муниципальный		3 место
Игра «Зарница 2.0»	Понамарева Н.П.	муниципальный	Минибаев Арсений	участие
Фоксфорд обществознание	Понамарева Н.П.	всероссийский	Краснова Нина Кондрин Максим	Диплом 3 степени
«Герои Отечества –Наши земляки»	Понамарева Н.П.	Муниципальный Региональный	Дюкова Полина Молокотина Анна Понамарев Дмитрий Понамарев Дмитрий	1 место 2 место 2 место Призер
Областной конкурс «Герои Отечества –наши земляки»	Трубникова Т.Г.	муниципальный региональный	Скобелева Вероника	Грамота Участник
Олимпиада по английскому языку ОТИ НИЯУ МИФИ в рамках «Недели наук Росатома – 2024»	Токарева Е.М., Гаврик О.В., Щербатова Д.А		9 -Беспалова Вика, Масалов Матвей, Бегалимова Алеся, Зиновьев Роман, Золин Семен, Волков Савва, Никонов Иван, Шипилова Маша, Бруннер Миша (впервые за последние несколько лет	Масалов Матвей – победитель (второй год подряд). В течение 4 лет обучающиеся нашего лицея становятся победителями.

			такое большое количество участников, в 2022-2023 и 2021-2022 году участвовали только 3 человека)	
муниципальный фестиваль иностранных языков «Путь к успеху» (конкурс чтецов)	Иванова В.Н. Ушакова К.А.		3 - Женье Элен Беспалова Вика Полубехина Виктория	Женье Элен, Беспалова Вика – победители Полубехина Виктория – победитель
муниципальный фестиваль иностранных языков «Путь к успеху» (конкурс творческих работ)	Щербатова Д.А. Гаврик О.В.		2 – Сальникова Мария, Ольхова Софья	Сальникова Мария – победитель
муниципальный фестиваль иностранных языков «Путь к успеху» (конкурс вокала)	Гаврик О.В.		1 – Гневашева Галина	Гневашева Галина - победитель
муниципальный фестиваль иностранных языков «Путь к успеху» (квест по содержанию романов Дж. Роулинг о Гарри Поттере)	Гаврик О.В. Чистова М. П. Токарева Е.М.		Команда из 5 человек (Зайцев Саша, Плешков Артем, Матвеева Таня, Федорова Вика, Чиркина Анна)	Участие (4 место из 12 команд)
Всероссийская олимпиада школьников «Учи.Ру» по английскому языку (входит в перечень Минпросвещения в 2024 году)	Щербатова Д.А., Гаврик О. В. Ушакова К.А. Чистова М.П.		97 участников в 1 отборочном этапе, 12 участников финального этапа	4 похвальные грамоты призеров
Международная интернет –олимпиада по французскому языку «Солнечный свет»	Иванова В.Н.		27 участников (3-9 классы)	4 победителя и 7 призеров

Международный игровой конкурс Британский бульдог	Все учителя ОПОП		62 участника (2-11 класс)	Лучшие результаты: Банных Варвара - 83% выполненных заданий, Союзова Софья - 91%, Петрова Ольга – 88%, Никитина Надежда -81%, Паков Роман– 93%.
Международный дистанционный мониторинговый конкурс – исследование «Эму – специалист -2024»	Все учителя ОПОП		12 участников	

Таким образом, представленные результаты говорят о заинтересованности педагогов и обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах. Но очевидна разница между начальной школой и средним звеном. Наиболее активными являются учителя начальной школы и гуманитарных наук, однако в перечневых олимпиадах помогают ученикам занять призовые места представители естественнонаучного профессионального объединения.

Проектная деятельность

Традиционной является высокая результативность участия в ежегодных научных чтениях имени И.В. Курчатова по итогам 2024 года в лицее следующие результаты: 8 человек (5 проектов), дипломы 2 степени – 2 человека (2 проект), дипломы 3 степени – 2 человека (2 проекта).

Дипломы 1 степени:

1. 4 класс – 5 человек (2 проекта)
2. 5 класс – 1 человек
3. 6 класс – 1 человек
4. 7 класс – 1 человек

Дипломы 2 степени:

1. 5 класс – 1 человек
2. 10 класс – 1 человек

Дипломы 3 степени:

1. 3 класс – 1 человек
2. 11 класс – 1 человек.

Продолжается сотрудничество со «Школой проектов Росатом». Интерес к этому конкурсу не пропал. В этом году от лицея принимали участие 3 проекта. Все они стали

призерами. Авторы одного проекта награждены поездкой в ВДЦ «Орленок» летом 2025 года. Авторы всех проектов приняли участие в очной защите в городе Железногорске.

Результаты показывают, что обучающиеся умеют работать с проектами, представлять результаты своего труда.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них:	
		изданные за последние 2 года	изданные более 5 лет назад
1-4 классы	5738	1775	932
5-9 классы	8120	1064	3047
10-11 классы	1613	192	970
ИТОГО	15471	3031	4949

Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение *(да / нет)*
Наличие библиотеки в образовательной организации	да
в том числе:	
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17
Наличие читального зала библиотеки *(да / нет)*	нет

IX. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	4	X
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта	нет	
– в состоянии капитального ремонта	нет	
– в аварийном состоянии	нет	
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году	нет	
– в новом учебном году	нет	

Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	1	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	1	
– не принято.	-	
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами оповещения при пожаре;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой тревожной сигнализации;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системой дымоудаления;	1	ул. Блюхера, д.1-а (столовая)
– аварийным освещением здания;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– пожарным водоснабжением;	2	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуется пропитать.	0	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– системами видеонаблюдения;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– СКУД.	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	1	ул. Блюхера, д.1-а,
– ведомственной охраной;	0	
– сторожем;	0	
– другим видом охраны: периметральное видеонаблюдение: ООО ЧОП «Бастион»	3	ул. Блюхера, 1а; ул. Блюхера, 1а корпус 1 пр. Победы, д.19-а
– не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	2	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– с замечаниями;	-	
– не принято.	-	
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими санитарным нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– не соответствующими санитарным нормам;	-	

– требующими замены.	-	
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– соответствующими медицинским нормам;	1	ул. Блюхера, д.1-а
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами	100%	
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр	100%	
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	X
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	2	ул. Блюхера, д.1-а, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	1	ул. Блюхера, д.1-а, корп.1
Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– соответствуют установленным нормам;	3	ул. Блюхера, д.1-а, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1, пр. Победы, д.19-а
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	X	X

X. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Выросла заработная плата в сравнении с предыдущим годом:

Категория работников	Индикатив по приказу УО 2024 год	Достигнутый показатель в 2023 году	Достигнутый показатель в 2024 году	Увеличение по сравнению с 2023 годом
Педагогические работники	56100	55993	59098	+3105

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X
– всего;	599,6 тыс.руб.
– из федерального бюджета;	
– из регионального бюджета;	
– из муниципального бюджета.	599,6 тыс.руб.
По направлениям затрат:	X
– ремонт и реконструкция зданий;	-
– обеспечение пожарной безопасности;	-
– антитеррористические мероприятия;	-
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	-
– иные мероприятия.	599,6 тыс.руб.

Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	83019757,44	83019757,44	0
Целевые субсидии	10295018,88	10295018,88	0
Бюджетные инвестиции			
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	3384618,22	3384618,22	0
Итого по всем показателям:	96699394,54	96699394,54	0

Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	70230096,58	69545646,02	684450,56

Оплата услуг связи	107161,08	105661,08	1500,00
Оплата транспортных услуг	364504,00	252022	112482
Оплата коммунальных услуг	3141392,06	3005065,96	136326,10
Арендная плата за пользование имуществом	29258,40	14020,96	15237,44
Оплата услуг по содержанию имущества	13752222,97	12068837,87	1683385,10
Прочие работы, услуги	9167297,63	7204052,90	1963244,73
Прочие расходы	739396	726638,25	139392,70
Увеличение стоимости основных средств	4591586,24	1648657,76	2942928,48
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	0
Увеличение стоимости материальных запасов	838884,70	461062,21	377822,49
Итого по всем показателям:	103088434,61	95031665,01	8056769,60

X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной организации - одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметно-образовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ***v***федеральному компоненту ГОС среднего общего образования. Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей №23» г. Озерска приведена в соответствие с поставленными задачами.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Лицей №23» г. Озерска, разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в лицее.

В соответствии с требованиями ФГОС в Лицее, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 36 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 62 рабочих места для обучающихся в компьютерных классах;
- 4 компьютерных класса;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой;
- 4 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (Лего- лаборатория);
- мастерская производственного труда для девочек и для мальчиков;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический зал);
- библиотека, совмещенная с читальным залом, медиатека; актовый зад с микшерным пультом и радиомикрофонами; арендуется 3 спортивных зала в

ДЮСШ;

- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- кабинет психологической разгрузки, оснащенный современным оборудованием;
- мультимедийный класс с современным оборудованием и видеостеной из 4-х плазменных телевизоров;
- 5 кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач, психолог, кафедры);
- создан музей;
- установлено дополнительное количество камер для пропускного режима с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания и охранная сигнализация с выводом на пульт специализированной организации в вечернее и ночное время;
- система противопожарной сигнализации;
- в обеденном зале столовой установлены современные сушилки для рук;
- обновлен парк системных блоков и мониторов для учителей в количестве 6 штук;
- для уборки снега на территории лицея используется снегоуборщик;
- в 2024 году на пищеблоке столовой установлена система вентиляции, а в обеденном зале смонтированы тены для обогрева помещения в межсезонье;
- в 2024 году в здании начальной школы по адресу пр. Победы 19а оборудован логопедический кабинет, оснащенный современным оборудованием;
- в 2024 году обновлено кухонное оборудование для проведения занятий по технологии, для занятий в слесарной мастерской закуплены металлические линейки, надфили, напильники, сверла, разметочные циркули, штангенциркули.
- для занятий по физической культуре в 2024 году дополнительно закуплены мячи.

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя

системный блок+монитор или ноутбук, проектор + настенный экран. В 16 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет биологии, кабинеты математики, кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 7 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет физики, кабинет истории), опросная система Votum, 6 Лего-конструкторов. В кабинете химии установлен аквадистиллятор, 1 спектрофотометр, 1 печь муфельная, для кабинета физики приобретено оборудование для подготовки к ОГЭ. Для медицинского класса приобретено: рука-тренажер для внутривенных и внутримышечных инъекций, демонстрационная модель сердечно-сосудистой системы человека, кардиограф учебный, анатомическая модель развития зубов у человека с технологией 3D, 10 штук фонендоскопов. В 6 кабинетах начальной школы в здании лицея по адресу ул. Блюхера 1а полностью обновлена старая ученическая мебель (парта+стул) на современную, эргономичную.

В лаборатории для обучающихся начальных классов функционирует цифровая лаборатория «ReleonPoint», дети экспериментируют с набором «Вода и воздух», работают с набором «Измерения», активно используется лабораторный комплекс для проектной деятельности по изучению основ естественных наук.

В 2024 году для занятий в научно-исследовательской лаборатории приобретены настольные игры для развития различных навыков у обучающихся (настольные игры стимулируют формирование памяти и ускоряют мыслительные процессы, помогают отрабатывать основные когнитивные навыки: принятие решений, стратегическое мышление, решение проблем).

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

За 2024 год лицеем приобретено учебников для обучающихся 1 – 11 классов на сумму 1054915, 76 (один миллион пятьдесят четыре тысячи девятьсот пятнадцать) рублей 76 копеек.

XII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №23» в 2024году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с циклограммой ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Задачи обеспечения ВСОКО:

- Осуществлять комплексную оценку качества образования на всех уровнях образования в МБОУ «Лицей №23».
- Проводить независимую оценку качества образования МБОУ «Лицей №23» по объектам ВСОКО.

Задачи информационно-технологического сопровождения ВСОКО:

- Применять в практике ВСОКО механизмы, процедуры и инструментарий оценки качества образования, необходимые для принятия эффективных управленческих решений.
- Осуществлять информационное и технологическое сопровождение инвариантных и вариативных процедур оценки качества образования в рамках ВСОКО.
- Систематизировать и предоставлять объективную информацию о качестве образования, позволяющую принимать эффективные управленческие решения.
- Информировать представителей общественности о результатах ВСОКО в МБОУ «Лицей №23».

Задачи научно-методического сопровождения ВСОКО:

- Осуществлять методическое обеспечение отбора и определения критериев, процедур и инструментария оценки качества образования для осуществления анализа качества образования по объектам (образовательные программы, условия их реализации; результаты освоения обучающимися образовательных программ);
- Обеспечивать научно-методические условия непрерывного профессионального развития административных и педагогических работников МБОУ «Лицей №23» по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО.

Объектами ВСОКО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выступают:

- образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей №23»;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Критерии ВСОКО

Уровень	Объект	Критерии
Начальное образование	основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	– по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности – по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся – по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности – по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся – по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
	условия реализации образовательной программы	– по учету управленческих кадров, повысивших уровень профессиональных компетенций – по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ – по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами – по формированию резерва управленческих кадров – по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) – по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников – по повышению профессионального мастерства педагогических работников – по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников – по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне – по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне – по выявлению кадровых потребностей в МБОУ «Лицей №23» – по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников

Уровень	Объект	Критерии
		– по развитию социальных институтов воспитания – по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) – по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности – по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся – по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации – по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи – по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования – по проведению ранней профориентации – по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ – по развитию конкурсного движения профориентационной направленности
	результаты освоения образовательной программы	– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования – по оценке функциональной грамотности – по обеспечению объективности процедур оценки качества образования – по обеспечению объективности Всероссийской

Уровень	Объект	Критерии
		олимпиады школьников
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	– по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности – по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся – по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
	условия реализации образовательной программы	– по учету управленческих кадров, повысивших уровень профессиональных компетенций – по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ – по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами – по формированию резерва управленческих кадров – по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) – по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников – по повышению профессионального мастерства педагогических работников – по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников – по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне – по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне – по выявлению кадровых потребностей в МБОУ «Лицей №23» – по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников – по развитию социальных институтов воспитания – по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и

Уровень	Объект	Критерии
		формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) – по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности – по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся – по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации – по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи – по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования – по проведению ранней профориентации – по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ – по развитию конкурсного движения профориентационной направленности
	результаты освоения образовательной программы	– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования – по оценке функциональной грамотности – по обеспечению объективности процедур оценки качества образования – по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников
среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего	– по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности – по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Уровень	Объект	Критерии
	образования (ООП СОО)	– по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
	условия реализации образовательной программы	– по учету управленческих кадров, повысивших уровень профессиональных компетенций – по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ – по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами – по формированию резерва управленческих кадров – по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) – по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников – по повышению профессионального мастерства педагогических работников – по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников – по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне – по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне – по выявлению кадровых потребностей в МБОУ «Лицей №23» – по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников – по развитию социальных институтов воспитания – по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) – по обеспечению физической, информационной и

Уровень	Объект	Критерии
		психологической безопасности – по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся – по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся – по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации – по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи – по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования – по проведению ранней профориентации – по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ – по развитию конкурсного движения профориентационной направленности
	результаты освоения образовательной программы	– по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования – по оценке функциональной грамотности – по обеспечению объективности процедур оценки качества образования – по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности аттестуемых обучающихся	человек	402 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	72
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (7,5%)
Численность выпускников 11-го класса, которые	человек	3 (10,7%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	516 (68%)
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	454 (59,9%)
- регионального уровня		30 (3,9%)
- федерального уровня		12 (1,6%)
- международного уровня		20 (2,6%)
Численность учащихся в профильных классах от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (12,4%)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (10%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	48 (100 %)
- с высшим образованием		6 (12,5 %)
- высшим педагогическим образованием		40 (83,33 %)
- средним профессиональным образованием		2 (4,16 %)
- средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,08 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (78,72 %)
- с высшей		27 (56,25 %)
- первой		9 (18,75 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (58,33 %)
- до 5 лет		11 (22,91 %)
- больше 30 лет		17 (35,41 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (54,16 %)
- до 30 лет		10 (20,83 %)
- от 55 лет		16 (33,33 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (93,75 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (91,66 %)
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	5

Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней :	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	758 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,59

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Учреждение в течение четырех лет является опорной площадкой ГБУ ДПО ЧИРО. В 2024 году МБОУ «Лицей №23», как опорная площадка, реализовывал проект по теме «Обновление образовательной деятельности МБОУ «Лицей №23» в условиях развития инженерного образования». Также в 2024 году МБОУ «Лицей №23» являлся муниципальной опорной площадкой для апробации снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, в рамках которой был успешно реализован проект «Оптимизация процесса работы с входящей документацией в МБОУ «Лицей №23».